

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN DE LA VACUNACIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS

Factors that influence dropout from children's vaccination in children under 2 years of age.

Andy Láinez Tomalá, MSc.
Instituto Superior Universitario de Formación
Profesional, Administrativa y Comercial
ORCID: 0000-0002-6413-146X
andy.lainez@formacion.edu.ec

Maribel Díaz Espinoza, Dra.
Universidad César Vallejo
ORCID: 0000-0001-5208-8380
maribel24@ucvvirtual.edu.pe

Leticia García Borbor, MSc.
Universidad César Vallejo
ORCID: 0000-002-4223-1697
garciaaborborleticia@gmail.com

Palabras claves: Vacunación, Inmunización Activa, Salud Infantil.

Recibido: 22 de enero de 2024

Keywords: Vaccination, Active Immunization, Child Health.

Aceptado: 10 de mayo de 2024

RESUMEN

La investigación pretendió analizar los factores que inciden en la deserción de la vacunación infantil, basados en hallazgos de los tutores de niños menores de 2 años, además se buscó determinar los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil de este grupo. La metodología fue de enfoque cuantitativo, con un diseño básico y no experimental, de corte transversal, de tipo descriptivo correlacional. La población fue de 59 madres de familia. La técnica de recolección de información fue encuesta y el instrumento el cuestionario para la variable factores y para la variable deserción de la vacunación infantil, el instrumento fue validado a través de juicios de expertos y verificados por la prueba de fiabilidad interna de Alfa de Cronbach, cuyos resultados fueron de 0,0925 para el cuestionario de Factores. Los datos recolectados fueron procesados por medio del análisis estadístico inferencial, a partir de prueba no paramétrica Rho de Spearman. Los resultados, evidenciaron un coeficiente de correlación ($Rho=0,503$; <0.01), concluyendo que existe relación positiva entre los factores y la deserción de la vacunación infantil.

ABSTRACT

The research aimed to analyze the factors that affect the dropout of childhood vaccination, based on findings of the guardians of children under 2 years of age, in addition to determining the factors that influence the dropout of childhood vaccination of this group. The methodology was quantitative, with a basic and non-experimental design, cross-sectional, of a correlational descriptive type. The population was 59 mothers. The information collection technique was a survey and the instrument was the questionnaire for the factors variable and for the child vaccination dropout variable, the instrument was validated through expert judgments and verified by the internal reliability test of Cronbach's alpha, whose results were 0.0925 for the Factors questionnaire. The data collected were processed by means of inferential statistical analysis, based on Spearman's non-parametric Rho test.



INTRODUCCIÓN

La inmunización es considerada como la gran hazaña, dentro del ámbito de la salud y el desarrollo del mundo, ya que salva millones de vidas a escala planetaria, gracias al proceso inmunológico que reduce el riesgo de contraer enfermedades a través del refuerzo de las defensas naturales que se desarrollan al recibir una vacuna (OPS, 2020). Durante los últimos años se ha visto alterado los procesos de inmunización debido a la pandemia COVID-19, que desató un sinfín de problemas en el sector salud, ante la necesidad de alcanzar las coberturas al 100%. Sin embargo, no solo existió esta problemática, puesto que se estima que un 20% de infantes no reciben sus vacunas durante los primeros meses de vida; esto debido a la falta de empoderamiento de los responsables de la estrategia de vacunación (OMS, 2020).

Los tutores de los niños juegan un rol importante dentro de la inmunización infantil, la primera vacunación se da en las horas iniciales de vida insitu donde nacen. Seguido, y de acuerdo con el esquema vigente de cada país, se aplicarán las vacunas a los dos meses de edad, para ello el infante es referido a un centro de salud cercano a su domicilio, donde debe recibir todas las dosis hasta completar con el esquema de vacunación (UNICEF, 2020).

Dentro de varios análisis con respecto a los factores influyentes en deserción de la vacunación a escala mundial encontramos que Silva et. al (2018) en Brasil, buscó los factores asociados a la no vacunación, identificando que la disponibilidad de las vacunas para la continuidad de las dosis era deficiente, además la falta de profesionales y la preparación de los mismos con respecto a la aplicación de dosis era evidente.

En México, Díaz et. al (2013) detalló que el analfabetismo materno en temas de vacunación, fue una de las variables que influían, a que no se cumpla con las coberturas de vacunación, agregado a que a los profesionales y los entes gubernamentales no promocionan la importancia de las vacunas y que no existen horarios adecuados para que las madres asistan la vacunación.

En el caso de Perú, Riveros (2021) señala que los factores socioculturales como las creencias hacia la vacunación, y el lugar donde viven en relación a la unidad de salud, así como el déficit de conocimiento sobre la vacunación, son 3 los factores que destacan en la no vacunación. Finalmente, en Colombia, Escobar et. al (2018) identificó dentro factores influyentes al incumplimiento de la vacunación; el miedo a un efecto post-vacunal, las situaciones socioeconómicas, las geográficas, las condiciones laborales de los vacunadores y el progreso frágil de los sistemas de información.

En Ecuador, Ledesma (2020) señala los factores vinculados al incumplimiento de la vacunación, entre estos destaca; el temor y la poca información que poseen las tutoras adolescentes con respecto a una reacción que conlleva la vacunación, la poca accesibilidad de las campañas de vacunación y promoción, por parte del personal sanitario.

Además, Delgado (2020) en Thaisha comunidad oriental, la cobertura y otros determinantes de la inmunización. Identificó que el miedo a las reacciones de las vacunas y las medicinas naturales ante la presencia de enfermedades son determinantes que influyen en la no vacunación, sumado a la falta de promoción para la salud en la población y el acercamiento a la institución de atención.

Por otro lado, es importante hacer mención el poco empoderamiento de las madres con la vacunación, la influencia de las creencias y la localización de las unidades de salud en relación a los hogares de las familias. Aun así, el equipo multidisciplinario de la salud, son quienes tienen un papel importante, debido a que son los encargados de empoderar a la familia para la aplicación de las dosis.

En función del análisis previo se formuló el siguiente problema general: ¿Qué factores influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años? Para el presente estudio, en relación con la justificación teórica se analizarán conceptos sobre los factores inherentes a la población y que inciden dentro de la vacunación infantil. Así mismo, la importancia de conocer lo relevante que es la vacunación y las dosis que se administran a un infante y las enfermedades que se previenen por vacunación. En cuanto a la justificación práctica, los factores enunciados, permitirán proporcionar cifras de relevancia para la toma de decisiones en el proceso de vacunación, así como para el análisis sobre deserción, que permitan a futuro generar estrategias que ayuden a fomentar el apego a la vacunación en infantes.

Por otro lado, la justificación social, permitirá analizar los factores que inciden en la deserción basados en hallazgos dentro de la investigación, donde los tutores de los niños menores de 2 años facilitaran datos relevantes en nuestros estudios, lo analizado y recaudado servirá como base ante futuras investigaciones a raíz de este relevante tema.

Por consiguiente, el objetivo general luego del análisis fue: Determinar los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años. Además, como objetivos específicos se tuvo: 1.- Identificar la influencia de los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil. 2.- Establecer la influencia de los factores institucionales y la deserción de la vacunación infantil. 3.- Describir la influencia de los factores psicológicos y la deserción de la vacunación infantil.

En concordancia con los anteriores apartados, la hipótesis general fue: Los factores influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años. Las hipótesis específicas fueron: Los factores socioculturales influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años. Los factores institucionales influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años. Los factores psicológicos influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años.

DESARROLLO

Son varios los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil, entre estos destaca Ledesma (2020), quién menciona que los factores son elementos que generan respuestas distintas. Por otra parte, Acebedo et al. (2016) estiman que desde la antigüedad han preocupado diversas condicionantes en las personas, así también la OMS (2015) dice que aumentan la probabilidad de contraer un riesgo, sufrir una lesión o contraer una enfermedad. Estas condicionantes son base para las dimensiones donde se destacan factores sociodemográficos, socioculturales, institucionales y psicológicos.

En cuanto al estudio de la dimensión factores socioculturales, Vivas (2004) menciona que son estructuras que permanecen constante a lo largo del tiempo y que pretenden dar un resultado en la historia con larga duración. Asqui (2010) por su parte menciona, que hace referencia a la diversidad cultural que se ve reflejada en diversos aspectos de la vida del ser humano y destaca dos aspectos importantes las creencias y las costumbres. Así también Salas et al. (2016) menciona que los factores son todas las prácticas diarias que se aplican en torno a las creencias, misma que varía al lugar, familia o entorno donde fueron surgidas.

En relación a la dimensión factores institucionales, Montero et. al (2017) menciona que se definen como características estructurales y funcionales que definen a un lugar, donde se incluyen variables como horarios, aspectos relacionados a la institución, ambiente institucional y hasta las personas que laboran dentro de una agrupación, en la misma línea, Carhuavilva (2017) menciona que los factores institucionales son todos los elementos que intervienen en la asistencia a los centros de salud donde destacan: accesibilidad al servicio, horario de atención, tiempo de espera e información sobre los servicios que se brinda.

Con la dimensión factores psicológicos, un referente de esta temática es Núñez (2005) quién menciona que estos, se refieren a criterios comportamentales, cognitivos y afectivos presentes en la vida de las personas que son representadas en el estado mental. Por otra parte, Flores (2011) menciona que estas características se deben a la biología de la persona y el entorno en que se desarrolla, donde existen criterios que pueden ser valorados y en los que menciona: los estilos de enfrentamiento, las auto percepciones, presencia de trastornos mentales.

Con respecto a la variable deserción de la vacunación infantil tenemos que Díaz (2015) define a la deserción en salud como la asistencia inicial a un servicio médico, seguido por el abandono de un servicio o tratamiento, dentro de la vacunación. La OMS (2021) señala que los niños nacen con un sistema inmunitario que puede combatir la mayoría de gérmenes, pero hay enfermedades que no pueden enfrentar; vacunar a los niños también es proteger a los demás debido a que los gérmenes

viajan muy rápido por la comunidad y contagian a muchas personas provocando enfermedades que pueden ser de graves a mortales (UNICEF, 2020).

METODOLOGÍA Y MÉTODOS.

La presente investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo, el cual según Bernal (2010) es conocido como el método más tradicional en investigación, se fundamenta en la estimación de todo aquello relacionado a características sociales las cuales, derivadas de un esquema conceptual relacionado, donde se obtendrá resultados numéricos. Con respecto al tipo de estudio fue básica, según Rodríguez et. al (2005) mencionan, que es considerada básica por que apoya dentro de lo teórico de la investigación buscando establecer fundamentos a través de búsqueda de teorías, además esta investigación utiliza una muestra con la finalidad de ampliar la búsqueda de información.

El diseño de la investigación fue no experimental donde, Hernández et. al (2016) señala que dentro del estudio no se manejan las variables y solo se observa los fenómenos que ocurren el ambiente para luego analizarlos, el diseño será transversal – descriptivo, ya que la información fue recolectada en un solo tiempo. En razón a esto, Tamayo (2006) menciona que los registros y análisis será interpretados por la naturaleza actual donde se desarrolla la investigación y se sacarán conclusiones, finalmente es correlacional ya que detalla la información que se encuentre en el momento con las dos variables de estudios.

La población según Hernández et. al (2016), representa al conjunto de todos los casos, es decir es aquello de donde se va a indagar y sobre la cual se tratará de obtener los resultados. Para el estudio estuvo conformada por 59 madres tutoras de niños menores de 2 años que desertaron en la vacunación de un centro de salud. Se accedió a la población mediante la encargada de la estrategia de vacunación, no se aplicó técnica de muestreo. El instrumento usado fue un cuestionario, técnica que Hernández et. al (2014) menciona que es el más utilizado en la recolección de datos, sus preguntas representan los indicadores de las variables de investigación. Para la investigación se usó como técnica una encuesta que Bernal (2010) define como incógnitas diseñadas para generar datos de relevancia que ayudan a lo que se plantea en una investigación.

Para el análisis de los datos, se aplicó prueba de normalidad, en función del estadístico de Kolmogorow Smirnow en razón al tamaño de la población. Determinado que los datos son paramétricos. Por otra parte, se elaboraron tablas de frecuencia y porcentajes, mediante el uso del programa estadístico SPSS – 23.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.

Tabla 1.

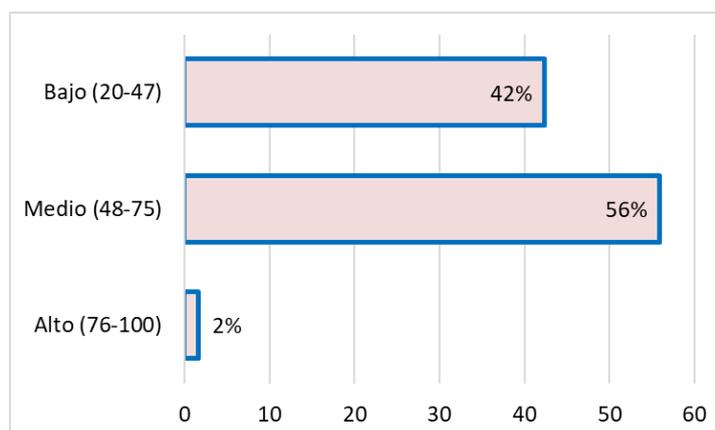
Nivel de los factores que influyen en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022.

Nivel	f	%
Alto	1	2%
Medio	32	54%
Bajo	26	44%
TOTAL	59	100

Nota: Cuestionario de factores que influyen en niños menores de 2 años.

Figura 1

Nivel de factores que influyen.



En la tabla 1 y figura 1 se observa que prevalece el nivel medio de los factores que influyen, no obstante, existe un porcentaje considerable (56%) de factores que influyen en el nivel medio; un (42%) que expresan nivel bajo y en nivel alto un (2%). Concluyendo que los factores asociados en la deserción de la vacunación infantil influyen en un nivel medio.

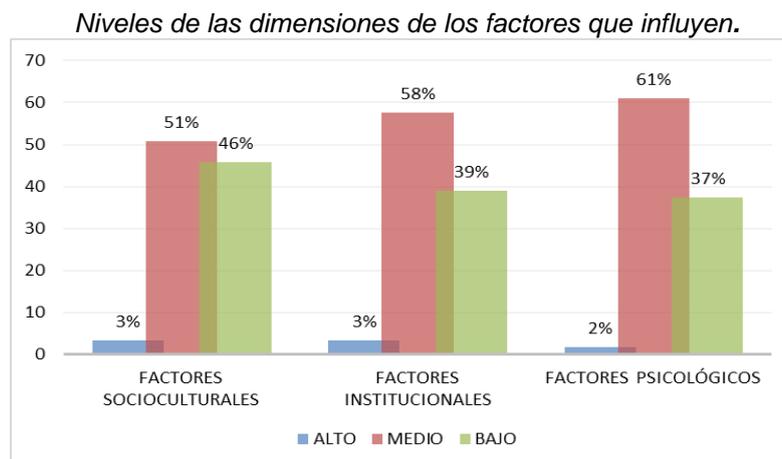
Tabla 2

Nivel de las dimensiones de los factores que influyen en niños.

DIMENSIONES	NIVELES					
	ALTO		MEDIO		BAJO	
	f	%	f	%	f	%
Factores socioculturales	2	3	30	51	27	46
Factores institucionales	2	3	34	58	23	39
Factores psicológicos	1	2	36	61	22	37

Nota: Cuestionario de factores que influyen en niños menores de 2 años.

Figura 2



Los resultados de la tabla 5 y figura 2 están referidos a las dimensiones de los factores que influyen, donde se evidencia una predominancia del nivel medio en todas las dimensiones: factores socioculturales (51%), factores institucionales (58%) y factores psicológicos (61%) de los niños menores de 2 años evaluados.

Prueba de Normalidad de datos

Tabla 3

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Factores que influyen	0,254	59	0,000
Factores socioculturales	0,121	59	0,032
Factores institucionales	0,110	59	0,023
Factores psicológicos	0,108	59	0,016
Deserción de la vacunación infantil	0,180	59	0,000

Coficiente Kolmogorov Smirnov de las puntuaciones de factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil. Ho: Las puntuaciones de factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil presentan una distribución normal.

Criterios de decisión estadística

Si $p < .05$: Se rechaza la Ho.

Si $p > .05$: Se acepta la Ho.

Ho: Los factores no influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años.

Hi: Los factores influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años.

Decisión estadística: Se rechaza Ho en los variables factores que influye y deserción de la vacunación infantil. El análisis inferencial del coeficiente de normalidad Kolmogorov Smirnov sobre las puntuaciones de los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil de niños menores

de 2 años en un centro de salud, Ecuador. Reveló un p. valor <0,05 significando. Por tanto, el rechazo de H_0 y aceptación de H_1 . Determinado necesario realizar el análisis de correlación entre las dos variables, se aplicará el estadígrafo no paramétrico de correlación Rho Spearman.

Tabla 4

Coefficiente de correlación Rho de Spearman entre factores que influyen y deserción de la vacunación infantil en niños.

		Deserción de la vacunación infantil
Factores	Correlación Spearman	,503 ^{***}
	Sig.(bilateral)	,000
	d	Mediano
	r²	0,25=25%
	N	59

Nota: d: Tamaño del efecto; r^2 : Coeficiente de determinación; N: Muestra. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Interpretación: Se aprecia en la tabla 4, la aplicación del coeficiente Spearman, afirmando una correlación positiva moderada a nivel ($Rho=0,503$; <0.01), con tamaño de efecto mediano entre los factores y la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años; y el 25% de la variabilidad de la deserción a la vacunación se encuentra explicada por los factores asociados a este problema; expresando que en la medida que los factores sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años.

Tabla 5

Coefficiente de correlación Rho de Spearman entre los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil.

		Deserción de la vacunación infantil
Factores socioculturales	Correlación Spearman	,480 ^{***}
	Sig.(bilateral)	,000
	r²	0,23=23%
	d	Mediano
	N	59

Nota: d: Tamaño del efecto; r^2 : Coeficiente de determinación; N: Muestra. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Interpretación: Se aprecia en la tabla 5, la aplicación del coeficiente Rho de Spearman, afirmando una correlación positiva moderada a nivel ($Rho=0,480$; <0.01), con tamaño de efecto mediano entre factores socioculturales y deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años;

rechazándose la hipótesis nula y el 23% de la variabilidad de la deserción se encuentra explicada por los factores socioculturales a este problema; enunciándose que en la medida que los factores socioculturales sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años.

Tabla 6

Coefficiente de correlación Rho de Spearman entre los factores institucionales y la deserción de la vacunación infantil.

		<i>Deserción de la vacunación infantil</i>
Factores socioculturales	Correlación Spearman	,480 ^{***}
	Sig.(bilateral)	,000
	r²	0,23=23%
	d	<i>Mediano</i>
	N	59

Nota: d: Tamaño del efecto; r²: Coeficiente de determinación; N: Muestra. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Interpretación: Se aprecia en la tabla 9, la aplicación del coeficiente Spearman, afirmando una correlación positiva moderada a nivel (Rho=0,411; <0.01), con tamaño de efecto mediano entre factores institucionales y deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años; rechazándose la hipótesis nula y el 16% de la variabilidad de la deserción se encuentra explicada por los factores institucionales a este problema; enunciándose que en la medida que los factores institucionales sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años.

Tabla 7

Coefficiente de correlación Rho de Spearman entre los factores psicológicos y la deserción de la vacunación infantil.

		<i>Deserción de la vacunación infantil</i>
Factores psicológicos	Correlación Spearman	,526 ^{***}
	Sig.(bilateral)	,000
	r²	0,27=27%
	d	<i>Mediano</i>
	N	59

Nota: d: Tamaño del efecto; r²: Coeficiente de determinación; N: Muestra. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Interpretación: Se aprecia en la tabla 7 la aplicación del coeficiente Spearman, afirmando una

correlación positiva moderada a nivel ($Rho=0,526$; <0.01), con tamaño de efecto mediano entre factores psicológicos y deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años; rechazando la hipótesis nula y el 27% de la variabilidad de la deserción se encuentra explicada por los factores psicológicos a este problema; enunciándose que en la medida que los factores psicológicos sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años.

DISCUSIÓN

Dentro de la vacunación infantil se evidencia que existen factores influyentes de manera considerable para la deserción de la vacunación infantil, estos se determinaron mediante el proceso investigativo, lo cual permitió determinar qué factores se relacionan estrechamente con que las madres, y por que no acudan a la vacunación de sus hijos en los días establecidos. Y como esta conducta predispone la aparición de enfermedades que son prevenibles por la inmunización, sin embargo, al referirnos a la deserción se debe considerar aspectos importantes respecto a los factores estudiados en nuestra investigación que son de tipo: socioculturales, institucionales y psicológicos.

Otro aspecto a destacar, es que en ciertos establecimientos de salud se logra alcanzar coberturas de vacunación al 100%. Esto se debe generalizar, así como estimar qué factores influyen considerablemente en el acercamiento de las familias a las unidades de salud. Es así que, todas aquellas condicionantes que predisponen la salud de los infantes deben ser detectados y establecidos para mejorar y evitar la deserción de la vacunación infantil, de aquí que se puedan establecer estrategias para corregir o influir en los factores. En tal razón con la finalidad de conocer qué factores y sus dimensiones son las influyentes para que se dé la deserción de la vacunación infantil, se planteó como objetivo general determinar los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años.

Observamos en lo que respecta al objetivo general, existe correlación entre los factores y la deserción en la vacunación infantil siendo positiva moderada baja, aspecto que permite también comprobar la hipótesis de investigación, esto permite mencionar que en la medida que los factores sean óptimos manifestados por factores socioculturales, institucionales y psicológicos, habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil y se evitará la deserción de la inmunización en niños menores de 2 años.

Además, es importante mencionar que previo a los análisis obtenidos en la investigación se enfatiza a los diferentes actores en la atención primaria de salud a fortalecer mediante el Modelo de atención integral salud, estrategias existentes que ayuden a llegar a las coberturas de vacunación a un 100% y por ende evitar la deserción de la vacunación infantil, además dentro de las unidades de salud se deben crear espacios familiares sobre la concientización de la vacunación en torno a las costumbres y creencias que poseen las familias para fomentar la inmunización no solo en los infantes, si no en todos los estadios de vida, posterior es importante mencionar que los profesionales de salud deben crear espacios que fomenten el buen trato y cordialidad en los usuarios no solo con respecto a la vacunación, sino también con los servicios que el establecimiento brinda, pues muchas veces el usuario no recibe un trato cordial de los profesionales lo que hace que no haya un acercamiento a los servicios que el establecimiento oferta.

Finalmente, la presente investigación se desarrolló posteriores años de pandemia COVID-19, donde se establecen datos relevantes que pueden ser tomados por futuras investigaciones con la finalidad de determinar los factores que predispone a deserción de la vacunación infantil en niños menores no solo menores de dos años si no hasta la edad del esquema de vacunación, además de tener en cuenta que factores influyen en la actualidad posterior a pandemia COVID-19.

CONCLUSIONES

Los factores socioculturales, institucionales y psicológicos influyen considerablemente en la deserción de la vacunación infantil ($Rho=0,503$; <0.01) en niños menores de 2 años en un centro de salud, convirtiéndose en un predisponente de la no inmunización infantil y por ende en la deserción de la vacunación en niños menores de 2 años.

La dimensión factores socioculturales se correlaciona de manera positiva, en un rango medio ($Rho=0,480$; <0.01) con la variable deserción de la vacunación, lo que permite señalar que existe relación significativa con las dimensiones: creencias y costumbres, convirtiéndose en un predisponente de la no inmunización infantil y por ende en la deserción de la vacunación en la unidad de salud investigada.

La dimensión factores institucionales se correlaciona de manera positiva, en un rango medio ($Rho=0,411$; <0.01), con la variable deserción de la vacunación, lo que permite señalar que existe relación significativa con las dimensiones: horario de atención accesibilidad al servicio, tiempo de espera e información sobre los servicios que se brinda, convirtiéndose en predisponentes de la no inmunización infantil y por ende en la deserción de la vacunación en la unidad de salud investigada.

La dimensión factores psicológicos se correlaciona de manera positiva, en un rango moderado ($Rho=0,526$; <0.01), con la variable deserción de la vacunación, lo que permite señalar que existe relación significativa con las dimensiones: los estilos de afrontamiento y las autopercepciones, convirtiéndose en predisponentes de la no inmunización infantil y por ende en la deserción de la vacunación en la unidad de salud investigada.

REFERENCIAS

1. Acevedo, G., Martínez, D., & Utz, L. (2016). *La salud y sus determinantes. La salud pública y la medicina preventiva*. Manual de medicina preventiva I: <http://preventivaysocial.webs.fcm.unc.edu.ar/files/2014/04/MPyS-1-Unidad-1-Determinantes-de-la-Salud-V-2013.pdf>
2. Ashqui, S. (2013). *Factores socio culturales que influyen en la tasa de abandono de las vacunas antipolio, pentavalente y rotavirus en niños menores de 1 año de la Parroquia de Pasa*. Universidad Técnica de Ambato: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/7967>
3. Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales (3ra ed.). Colombia: Pearson Educación.
4. Carhuavilca, J. (2021). *Factores relacionados con la cobertura de vacunación en niños menores de 1 año en la Micro Red 3- Red "Lima Ciudad"*. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16386>
5. Delgado, A. (2020). *Cobertura y determinantes de la inmunización en niños en un centro de salud público de Ecuador*. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82751/Delgad_o_OAP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Díaz, J., Ferreira, E., Trejo, B., Téllez, M., & Hernández, M. (2013). Cobertura de vacunación en niños y adolescentes en México: esquema completo, incompleto y sin vacunación. *Salud Pública de México*, 55(2), 5289-5299
7. Escobar, F., Osorio, M., & De la Hoz, F. (2018). Motivos de no vacunación en menores de cinco años en cuatro ciudades colombianas. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 41, 1-6. <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2017.v41/e123/es>
8. Flores, E. (2011). *Deserción al programa ampliado de inmunización*. Portales Médicos: <https://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/3465/2/Desercion-al-programa-ampliado-de-inmunizacion->
9. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF. (2020). *UNICEF*. <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>
10. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. 6, pp. 102-256). Mc Graw-Hill: México.
11. Hernández, R. (2016). (2018). *Metodología de la investigación*.
12. Ledesma, K. (2021). *Factores institucionales y docioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche - Ecuador*. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.
13. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Ledesma_RKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Montero, E., Villalobos, J., & Valverde, A. (2017). Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la Universidad de Costa Rica. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 13(2), 215-234. <https://www.redalyc.org/pdf/916/91613205.pdf>
15. Nuñez, A., Tobón, S., Arias, D., Serna, J., Rodríguez, M., & Muñoz, Á. (2010). Calidad de vida, salud y

- factores psicológicos en poblaciones no clínicas de dos municipios colombianos. *Hacia la Promoción de la Salud*, 15(2), 125-142. <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v15n2/v15n2a08.pdf>
16. OMS. (2021). *Vacuna e inmunización: ¿Qué es la vacunación?* Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>
 17. Organización Mundial de la Salud. (2015). *SALUD Y ENVEJECIMIENTO DE LA MADRE, EL RECIÉN NACIDO, EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE*.
<https://platform.who.int/data/maternal-newborn-child-adolescent-ageing/ageing-data>
 19. Organización Mundial de la Salud. (2020). *Vacunas e inmunización*. OMS: https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1
 20. Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Seguridad de Vacunas*. <https://www.paho.org/es/temas/seguridad-vacunas>
 21. Riveros, L. (2021). *Factores socioculturales en el cumplimiento de vacunación en niños en Puesto de SAuld Ramiro Priate-Pfo Pata El Tambo*. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86405/Riveros_LLASD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 22. Rodríguez Sabiote, C., Herrera Torres, L., & Lorenzo Quiles, O. (2005). Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad.
 23. Salas, C., Ibarra, I., & Pabón, J. (2016). *Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años en el municipio Ibaqué-Tolima*. Universidad del Tolima : <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/2145/1/FACTORES%20ASOCIADOS%20A%20%20ESQUEMA%20DE%20VACUNACION%20INCOMPLETO%2018052017.pdf>
 24. Silva, F., Moura, A., Costa, Y., & Araújo, M. (2018). Incompletitud de la inmunización infantil de vacunas nuevas y antiguas y factores asociados: cohorte de nacimiento BRISA, São Luís, Maranhão, Nordeste de Brasil.
 25. Tamayo, M. (2006). *Diccionario de la investigación científica*. Ciencia y Diccionarios (2da ed.). México: Rustica Educación.
 26. Vivas, A. (2004). Factores socio-culturales para una historia de la archivística. *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 18(36), 118-137. Investigación Bibliotecológica: <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/4040#:~:text=ENTENDEMOS%20POR%20FACTOR%20SOCIOCULTURAL%20LAS,ESTO%20ES%2C%20DE%20ELEMENTOS%20ESTABLE> *Cuadernos de Salud Pública*, 34(3). <https://scielosp.org/article/csp/2018.v34n3/e00041717/#>