

NUEVAS FORMAS DE DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA ANTE LOS RETOS DEL DISTANCIAMIENTO SOCIAL

Evelyn De la Llana Pérez, Lcda.
Instituto Superior Universitario
de Formación Profesional,
Administrativa y Comercial
evelyn.delallana1@formacion.edu.ec

Daniel Zaldivar Almarales, Lcdo.
Instituto Superior Universitario
de Formación Profesional,
Administrativa y Comercial
daniel.zaldivar@formacion.edu.ec

Yoenia Portilla Castell, Ing.
Instituto Superior Universitario
de Formación Profesional,
Administrativa y Comercial
yoenia.portilla@formacion.edu.ec

Palabras claves: Investigación formativa, gestión, modalidad virtual

Recibido: 02/10/2020

Keywords: Formative research, management, virtual modality

Aceptado: 04/12/2020

Resumen

La investigación formativa es un componente fundamental del proceso de formación académica y se desarrolla en la interacción docente – estudiante, a lo largo del desarrollo del currículo de una carrera o programa y por ello en el presente artículo se pretende evidenciar las acciones implementadas por el Instituto Superior Universitario de Formación Profesional, Administrativa y Comercial para el desarrollo de la Investigación Formativa ante los retos que ha supuesto el distanciamiento social y el paso de las actividades presenciales a la modalidad virtual.

Abstract

Formative research is a fundamental component of the academic training process and is developed in the teacher-student interaction, throughout the development of the curriculum of a career or program and therefore in this article it is intended to demonstrate the actions implemented by the Institute Higher University of Professional, Administrative and Commercial Training for the development of Formative Research in the face of the challenges posed by social distancing and the transition from face-to-face activities to virtual mode.

Introducción

El desarrollo de la Investigación Formativa supone un reto ante el distanciamiento social que se vive en la actualidad además del desarrollo de actividades en línea que con anterioridad se realizaban de forma presencial por lo que constituye un tema de actualidad el desarrollo de la misma según se estipula en el artículo 39 del Reglamento del Régimen Académico razón que supone un desafío para las IES. El Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional, Administrativa y Comercial ha venido desarrollando algunas estrategias en función de la Investigación Formativa y ha tomado en cuenta el artículo 4 del Reglamento del Régimen Académico reconoce la investigación como una de las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con la establecido en el artículo 117 de la LOES.

Desarrollo

Una de las estrategias que se han implementado es la de desarrollar espacios de investigativos y de difusión científica y dentro de las acciones que se realizan como parte de la misma mostramos a continuación dos que se han desarrollado durante estos dos meses en que las actividades se han desarrollado de manera virtual.

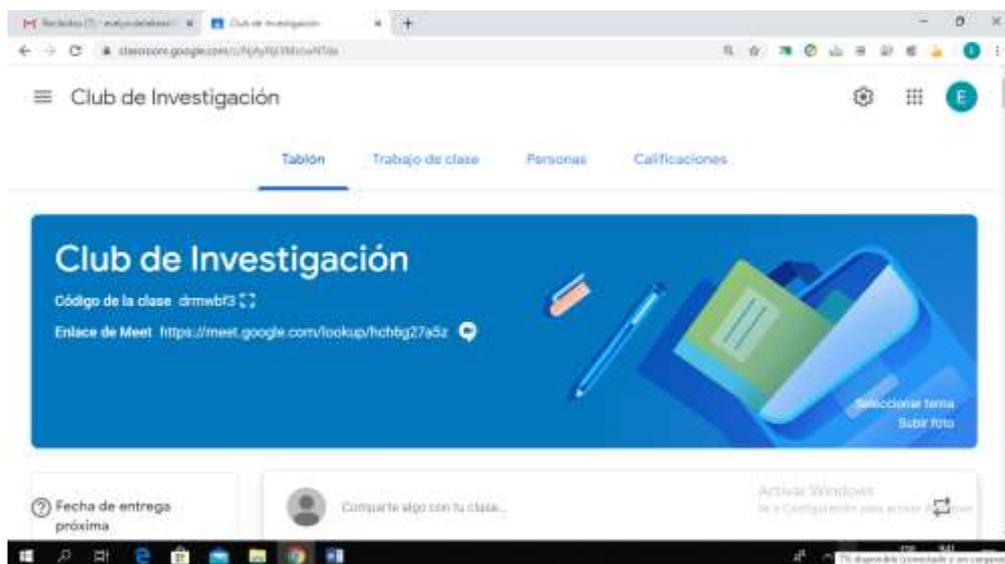
Club de Investigación Científica

La institución contaba con el club de investigación del ITF constituido por un grupo de estudiantes con inquietudes para investigar, organizar y desarrollar actividades de carácter científico. El objetivo principal en la creación de un club de investigación es promover la investigación científica y la divulgación de sus resultados a través de las publicaciones científicas y la participación en eventos nacionales e internacionales.

Actividades que se realizan:

- Proyectos y estudios científicos y tecnológicos
- Charlas y conferencias
- Organización de actividades de difusión científica como ser paneles, mesas redondas, exposiciones, diarios murales etc.
- Proveer información sobre acontecimientos científicos
- Publicar una revista
- Participación en eventos nacionales e internacionales

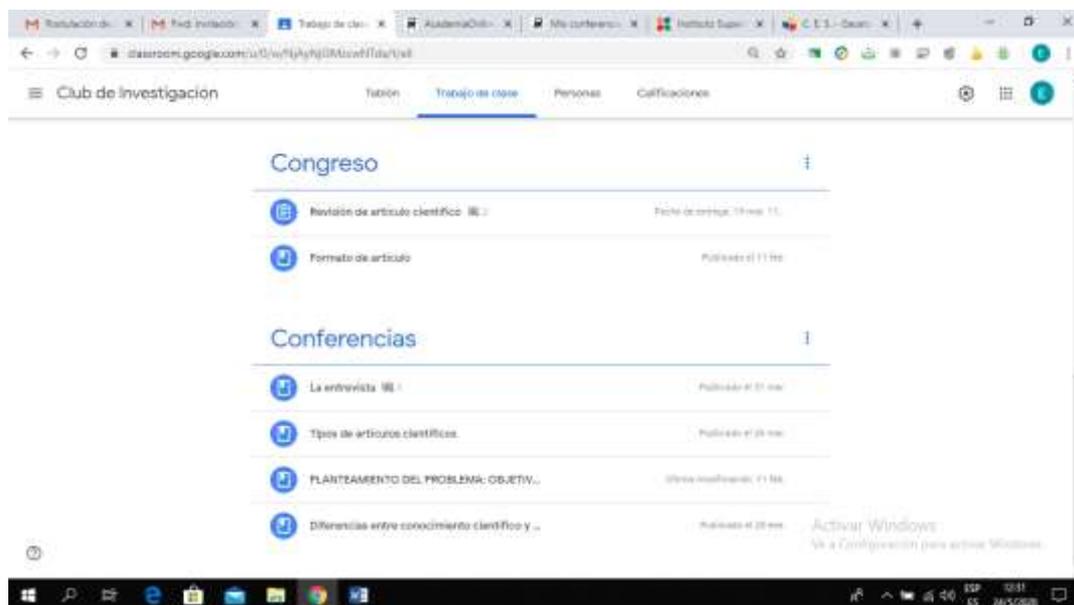
Imagen 1: Aula virtual del Club de Investigación



Fuente: Google Classroom

En la imagen anterior se observa la clase virtual creada en el Classroom mediante la cual estudiantes miembros del club y profesores encargados o invitados interactúan para el desarrollo de diferentes actividades de las mencionadas con anterioridad.

Imagen 2: Flujo de actividades en el Classroom



Fuente: Google Classroom

Imagen 3: Videoconferencia impartida a los estudiantes del club de investigación



Fuente: Google Meet

En la imagen 2 se observa el flujo de conferencias impartidas por docentes responsables y docentes invitados a los estudiantes del club y en la imagen 3 se aprecia un docente impartiendo una videoconferencia a los estudiantes del club empleando el Meet. Los estudiantes han participado en las diferentes conferencias impartidas en la 1ra Jornada Virtual Teletrabajo en tiempos de Crisis 2020 organizada por la Red Internacional de Pedagógica e Investigación - RedINDTEC, junto a la Red Ecuatoriana de Pedagogía entre Maestros (REP). En la imagen 4 se muestra el certificado de participación de los estudiantes del club.

Imagen 4: Certificado de participación en evento virtual.



Fuente: Plataforma INDTEC

Jornada Científica Estudiantil

Esta acción comprende la realización de Jornadas Científicas Estudiantiles de forma virtual en los diferentes horarios de estudio existente en el ITFPAC. Las realizaciones de las mismas están previstas para iniciar en el mes de junio con el apoyo del colectivo de docentes que participará en calidad de tribunal en las diferentes comisiones que se crearon para el desarrollo de las mismas. Se han elaborado un conjunto de líneas temáticas que guardan relación con las líneas de investigación de la institución para que los estudiantes puedan participar abordando diversos temas relacionados con las carreras que estudian en el marco de la situación actual.

Esta acción se ha podido desarrollar gracias a una experiencia previa con eventos de este tipo desarrollada con los estudiantes de la modalidad semipresencial durante el año 2019, lo que ha posibilitado la planeación de la misma de una forma más adecuada a las exigencias del contexto actual.

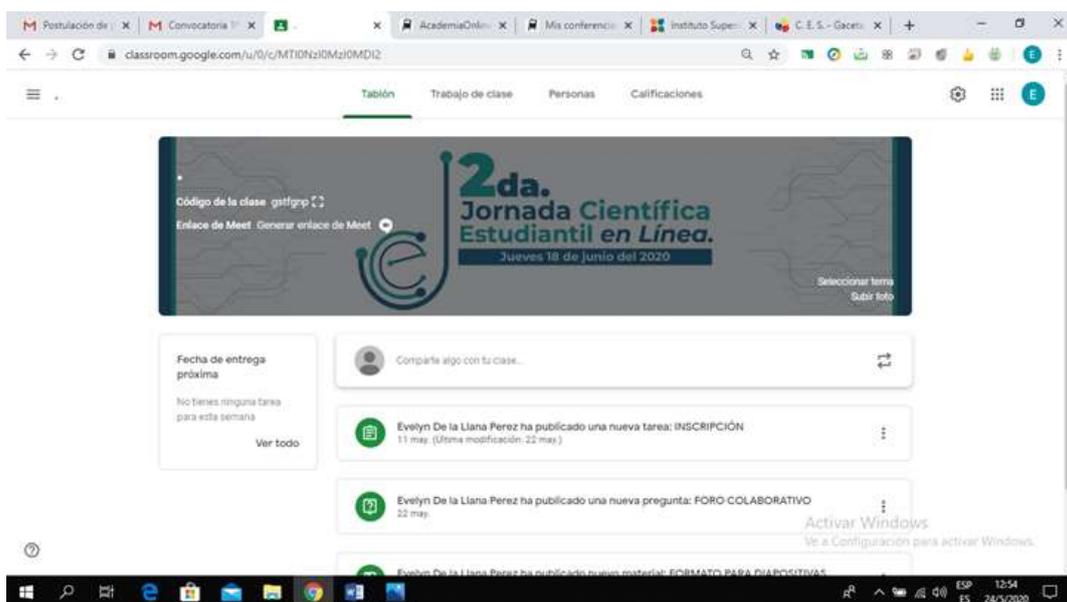
A la fecha ya se ha iniciado la publicidad del evento tal como aparece reflejado en la imagen 5 y los estudiantes han comenzado el proceso de inscripción para participar en el evento que también se desarrollará con el apoyo de herramientas como el Classroom y el Meet para el debate en torno a diversas temáticas como las que aparecen en la publicidad del evento.

Imagen 5: Publicidad de la Jornada Científica Estudiantil



Fuente: Departamento de marketing UF

Imagen 6: Aula virtual para el desarrollo de la 2da Jornada Científica Estudiantil.



Fuente: Google Classroom

Conclusión

El valor fundamental de las acciones implementadas para el desarrollo de la investigación formativa consiste en el incremento de la gestión de la investigación formativa y en la generación de espacios para el desarrollo y divulgación de las investigaciones científicas que quedarán establecidos para el desarrollo de la misma de una manera sistemática y planificada a nivel institucional mientras se mantengan las restricciones actuales en materia de movilidad contribuyendo además a la continuidad de una de las funciones sustantivas tan importantes en momentos que se evidencia la necesidad de investigaciones que desde lo tecnológico y lo social contribuyan a la adaptación del ser humano a realidades como la que las que actualmente vivimos posibilitando la recuperación y desarrollo económico en los diferentes sectores de la economía nacional y local.

Bibliografía

- CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. (2019). *Reglamento de Régimen Académico*. Quito: CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Obtenido de http://gaceta.ces.gob.ec/resultados.html?id_documento=234533
- Instituto Tecnológico de Formación profesional administrativa y Comercial. (2016). *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 - 2020*.
- Miyahira, J. (2009). La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado. *Med Hered* .

Parra, C. (2004). Apuntes sobre la investigación formativa. *Educación y educadores*, 7, 57-77. Recuperado el 3 de 10 de 2019, de <https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/549/642>

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. (2018). *LEY ORGANICA DE EDUCACION SUPERIOR, LOES*. Ley, Quito. Obtenido de <http://gaceta.ces.gob.ec/inicio.html>

Restrepo, B. (18 de 05 de 2003). INVESTIGACIÓN FORMATIVA E INVESTIGACIÓN PRODUCTIVA DE CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD. *Nómadas*, 195-202. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1051/105117890019.pdf>