

LAS INSTITUCIONES Y MERCADOS FINANCIEROS DESDE LA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR

*Financial institutions and markets from the research perspective of the
accountant*

Julio Cesar César Valdés, MSc.
Instituto Superior Técnico Rey David
<https://orcid.org/0000-0002-5909-9805>
jccesarvaldes@gmail.com

Palabras claves: Contabilidad, mercados financieros, investigación, formación y empresas, **Recibido:** 11 de septiembre de 2023

Keywords: Accounting, financial markets, research, training and companies, **Aceptado:** 11 de diciembre de 2023

RESUMEN

Desde su surgimiento las instituciones y mercados financieros han cumplido diferentes funciones hasta llegar a nuestros días, donde se han consolidado como organizaciones que ofrecen servicios financieros, como préstamos, cuentas de ahorro, seguros y servicios de inversión y para ello buscan contar en sus nóminas con los mejores profesionales en contabilidad, finanzas, administración, etc. El objetivo de la presente investigación es analizar la incidencia de las habilidades investigativas de los contadores en las instituciones y mercados financieros, tanto el objetivo planteado como la metodología empleada, nos permiten plantear como resultados, que las universidades deben formar contadores de alto nivel y con pensamiento científico que permita hacerles frente a las demandas de las empresas, lo que convierte a la investigación contable en un área interdisciplinaria que se enfoca en el desarrollo y aplicación de métodos y teorías para mejorar la información financiera y la toma de decisiones y para ello los docentes deben motivar en el estudiante la pasión por lo desconocido, dotándolos de técnicas y herramientas necesarias para investigar. Se concluye señalando que los contadores desempeñan un papel activo en la investigación contable y en la búsqueda constante de mejoras continuas para la acertada toma de decisiones financieras y empresariales.

ABSTRACT

Since the emergence of financial institutions, they have fulfilled different functions up to the present day, where they have established themselves as organizations that offer financial services, such as loans, savings accounts, insurance and investment services, and for this they seek to have on their payrolls the best professionals in accounting, finance, administration, etc. The objective of the present investigation is to analyze the incidence of the investigative skills of accountants in financial institutions and markets, both the objective set and the methodology used, allow us to propose as results that universities must train high-level accountants with thought. that allows them to face the demands of the companies which makes accounting research an interdisciplinary area that focuses on the development and application of methods and theories to improve financial information and decision-making and for this, teachers must motivate in the student the passion for the unknown, equipping them with of techniques and tools necessary to investigate. It concludes by pointing out that accountants play an active role in accounting research and in the constant search for continuous.

INTRODUCCIÓN

Corrían los últimos meses de la II Guerra Mundial (1939-1945) cuando la mayoría de los países se dieron cita en Bretton Woods, Estados Unidos con la intención de dotar a la comunidad internacional de un nuevo orden económico mundial más liberal, en dicho conclave surgieron importantes instituciones financieras internacionales como el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM).

El Grupo Banco Mundial trabaja con los países en desarrollo con el fin de reducir la pobreza y aumentar la prosperidad compartida, mientras que el Fondo Monetario Internacional (FMI) se ocupa de estabilizar el sistema monetario internacional y actúa como autoridad de supervisión del sistema monetario internacional. El Grupo Banco Mundial proporciona financiamiento, asesoramiento en materia de políticas y asistencia técnica a los Gobiernos, y también se centra en el fortalecimiento del sector privado de los países en desarrollo (Banco Mundial 2023).

Estas instituciones unidas a otras que surgieron en la época, fueron un vivo reflejo del fin de la guerra, generando en los años cincuenta del siglo pasado un boom, debido fundamentalmente, a procesos descolonizadores, propiciando a la vez el surgimiento de otras instituciones financieras regionales, fundamentalmente bancos de desarrollo, bajo los mismos preceptos de las que surgieron en Bretton Woods.

Con el pasar del tiempo estas instituciones financieras tradicionales fueron haciendo ajustes, lo que permitió que unidas a otras más nuevas, se conformara una red universal de instituciones financieras más regionales y especializadas, dándole paso así a un mayor acercamiento a las necesidades siempre creciente de las regionales y sectores que hacen vida en las relaciones económicas internacionales.

Actualmente se define como institución financiera a “una compañía con ánimo de lucro que tiene como actividad la prestación de servicios financieros a los agentes económicos de la sociedad” (Marco, 2018). Entre los servicios financieros que ofrecen encontramos los préstamos, cuentas de ahorro, seguros y servicios de inversión, y se pueden clasificar en distintas categorías, tales como bancos comerciales, bancos de inversión, cooperativas de crédito y compañías de seguros.

Dichas instituciones buscan contar en sus nóminas con los mejores profesionales en contabilidad, finanzas, administración, etc. para aumentar su rentabilidad, elevar el prestigio de sus empleados, mejorar el dominio de los puestos claves y así contribuir con su desempeño profesional a una mejor imagen corporativa. Generalmente se solicita que dichos profesionales tengan amplios conocimientos y las habilidades adecuadas los cuales de corresponden con estudios superiores en áreas como finanzas y contabilidad, economía o matemáticas. Sin embargo, para algunos puestos, como el de asesor de clientes, muchos empleadores no exigen un título específico. Lo que importa es la capacidad de trabajar con personas y buenos conocimientos de informática. La experiencia en atención al cliente también es útil (VIU, 2022).

Y es por ello que la formación y la preparación de los profesionales que se dedican a trabajar en instituciones y mercados financieros es crucial para el éxito de cualquier empresa ya que estos organizan, planifican, ejecutan y supervisan el comportamiento y tendencias del mercado monetario, el sistema crediticio y financiero en general para lograr optimizar los recursos económicos, materiales, financieros y tecnológico de las empresas, lo que permite adoptar decisiones financieras acertadas para llegar al deseado éxito.

Las funciones de un contador dentro de una empresa son múltiples y se pudiera decir que imprescindibles. Quizás se tenga la noción de que un contador público se dedica básicamente a registrar las cuentas de la empresa cuando realmente su campo de acción es mucho más amplio y diverso de lo que se imagina. Compensar (2021), señala como algunas funciones elementales del profesional financiero y contable las siguientes: ordenar operaciones de la empresa, establecer procedimientos de información financiera, cumplir con los requerimientos directivos, mantener al día las obligaciones fiscales, cooperar con otros departamentos, mantener la información contable actualizada, elaborar informes tributarios, calcular impuestos ente otras ocupaciones.

El presente trabajo tiene como objetivo analizar la incidencia de las habilidades investigativas de los contadores en las instituciones y mercados financieros.

El tipo de estudio fue seleccionado teniendo en cuenta el conocimiento científico al que se espera llegar, el tipo de información que se va a obtener y el nivel de análisis que se va a realizar, atendiendo a estas

características se hizo un estudio retrospectivo, prospectivo y transversal de los elementos más generales que permiten la correcta formulación de la intención investigativa del contador.

Los métodos de investigación se emplean de manera intencional para descubrir las relaciones esenciales y las cualidades fundamentales no detectables de manera senso-perceptual, empleando específicamente los métodos de análisis y síntesis y el método inductivo-deductivo.

DESARROLLO

La contabilidad es una disciplina crucial en el mundo de los negocios, que proporciona información financiera a los gerentes, inversionistas y otras partes interesadas para ayudar en la toma de decisiones. La investigación en contabilidad se ha vuelto cada vez más importante en la última década debido a la creciente complejidad de los negocios y la necesidad de comprender y mejorar la toma de decisiones financieras.

En la dinámica curricular para la formación del contador está implícita de manera oportuna la contribución de los educandos al desarrollo científico, proceso que se debe articular con el perfil de egreso y que se ve reflejado mediante la presentación de sus tesis de grado, los que sin dudas aportan un valor añadido al mejoramiento del mundo organizacional y empresarial y a la vez se convierten en constructos que servirán de elementos teóricos para futuras investigaciones.

Según indica Albornoz (1996), en la academia los procesos investigativos aportan, a la formación y crecimiento tanto de estudiantes como de docentes, a la generación y apropiación del conocimiento respecto a cada uno de los campos disciplinares de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como a ser personas autónomas y críticas de las complejas redes sociales que interfieren en el modo de vida que los rodea.

Siguiendo dicha línea de pensamiento, Bermúdez et al. (2009), argumentan que la formación integral de los profesionales debe estar basada en la búsqueda de referentes que aporten a la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a las naciones en el ámbito social, económico y político. Desde la perspectiva de Laffin y Gómez (2016), destacan que en gran medida la profesión contable tiene alta relación con estos aspectos, con lo cual, se prevé un gran impulso investigativo desde las instituciones de educación superior, hacia los niveles privado y público en la infinidad de temas que abarca esta disciplina.

En tal sentido, Villareal (2018) expone que la finalidad de la academia debe centrarse en favorecer el espíritu innovador y generador de conocimiento, que trascienda en la sustentabilidad organizacional, económica y social de las empresas, de tal manera que, la investigación contable sea más eficiente y promueva la capacidad de que el contador público se enfrente a los nuevos desafíos que trae consigo una sociedad basada en el conocimiento y a la que se pretende servir.

Tales hipótesis asumen un importante rol en la formación académica del futuro contador, debido a que se impone la necesidad de apropiarse de las técnicas y métodos que aporta la metodología de la investigación para dar cuenta de las problemáticas sociales que subyacen en el complejo mundo empresarial, alejándose de la rigurosidad de la investigación tradicional establecida por la epistemología de las ciencias sociales que ponen freno al pensamiento creador (Gómez, 2013).

Ante el reto de formar contadores con pensamiento científico se busca un profesional con mayor preparación para hacerle frente a las demandas siempre crecientes de las empresas, las instituciones y mercados financieros, con habilidades investigativas

La formación investigativa del contador

Para Guerrero (2007), la formación para la investigación es el conjunto de acciones orientadas a favorecer la apropiación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para que estudiantes y profesores puedan desempeñar con éxito actividades productivas asociadas a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación ya sea en el sector académico o en el productivo. Lo que convierte a la investigación contable en un área interdisciplinaria es que se enfoca en el desarrollo y aplicación de métodos y teorías para mejorar la información financiera y la toma de decisiones. Los contadores deben desempeñar un papel importante en la investigación contable porque tienen un conocimiento profundo de la contabilidad y las finanzas, así como la capacidad para analizar datos y desarrollar modelos financieros.

Según Seltzer (2000), en los últimos años, hay autores que consideran este tipo de investigación como una oportunidad donde grandes y pequeños empresarios dan sustentabilidad económica a sus negocios. Sin embargo, otros autores como García (1990) plantean que en un estudio realizado en

Argentina que la investigación en finanzas donde se incluye la contabilidad y la auditoria ha tenido un desarrollo notable en Estados Unidos, España, Inglaterra, Australia y en los países orientales, donde la información financiera es utilizada para desarrollar e impulsar grandes proyectos económicos.

Planteamientos que permiten destacar como la formación investigativa del contador debe ser vista desde el aprendizaje continuo, provocando en los docentes de la disciplina contable la pasión por lo desconocido, dotándolos de las técnicas y herramientas necesarias para investigar, la que debe estar inmersa en los planes de estudios de la carrera de contabilidad como un eje transversal que de manera progresiva se articule con la docencia y la extensión. Existen técnicas de formación para la investigación que pueden ser incorporadas de manera permanente para el ejercicio de la docencia (Ver tabla 1).

Tabla 1

Técnicas de formación para la investigación.

Los ensayos teóricos con esquema investigativo.	Es decir, tema definido, supuestos iniciales, argumentación crítica y conclusiones pertinentes. La característica del ensayo es la de reflejar la postura del autor frente al tema tratado, como punto de inicio de una discusión académica más profunda.
El club de revistas.	Consiste en rastrear, reseñar y categorizar la literatura relacionada con un determinado tema de estudio. Esta técnica permite lograr una visión panorámica de una determinada área del saber; constituye una exploración inicial rigurosa de los enfoques, tendencias y problemas presentes en un objeto de estudio.
Los seminarios	Favorecen el aprendizaje por descubrimiento y la discusión argumentativa. Exigen que el tema de estudio se aborde desde múltiples perspectivas, que se relacionen y contrasten entre sí. Deben estar soportadas en estudios documentales, por lo que suponen un nivel básico de manejo bibliográfico. Permiten una visión amplia e integrada de los objetos de estudio e identificar los núcleos problemas de un área del saber.
El método de ABP.	Aprendizaje basado en problemas. La estructura de los modelos de solución sigue la lógica de la investigación científica: delimitación del problema, hipótesis de solución, análisis de información que permita solucionar la hipótesis más probable, validación, teórica, práctica o por evidencia de la hipótesis seleccionada.
Los ejercicios de diseño de anteproyectos de investigación	Sobre temas puntuales de una asignatura. Lo fundamental en esta técnica es adquirir habilidad para formular problemas teóricos o prácticos en una determinada disciplina o profesión. No pretende que el anteproyecto se lleve a cabo, sino que se planee un proceso de investigación, con el fin de que el estudiante se familiarice con la lógica, sistematicidad y rigor que exige la investigación, y con sus componentes conceptuales y metodológicos.
La vinculación de los estudiantes a proyectos de investigación profesoral	Definiendo con precisión el tipo de participación, las funciones que se tendrán, los tiempos de ejecución y el producto esperado. Los criterios básicos de vinculación son: la pertinencia del trabajo que realizará el estudiante con el objeto propio de la asignatura que está cursando, el nivel de desarrollo académico con el tipo de producto que se espera, la posibilidad real del docente para ofrecer una orientación continua al estudiante, durante todo el proceso de investigación.
La monografía investigativa	Es la técnica mas integral para el desarrollo de la investigación formativa, ya que constituye un verdadero ejercicio de investigación y en esa medida además de ser una estrategia docente, es también un excelente medio para la formación investigadora. El rigor metodológico y la relevancia temática son característicos de las monografías universitarias. El rigor debe entenderse como la aplicación de todos los pasos del proceso investigativo. La relevancia del tema está dada por el marco teórico y la estructura epistemológica del saber disciplinar sobre el que versa el proyecto.
Semilleros de investigación	Quizá la estrategia básica para el desarrollo de la formación para la investigación es la correspondiente a los semilleros de investigación. Guerrero (2007), define el semillero de investigación como "un ambiente diseñado para identificar y reafirmar la vocación investigativa en general o para reafirmar la vocación investigativa en un campo o área específica".

Fuente: Ríos, RA, 2013

Perspectiva investigativa del contador

El trabajo del contador debe ser siempre transparente y estar enfocado en la responsabilidad social, más allá de que trabaje en el sector público o privado, su misión es ser veedor de la información financiera y reaccionar al evidenciar faltas administrativas o contables, según nos ratifica Espatía (2022).

Potro lado, en el debate académico se puede notar un general acuerdo sobre como la información científica juega un papel vital para la sustentabilidad de las empresas (Larrea de Granados, 2008). La perspectiva investigativa del contador puede mejorar la toma de decisiones financieras en varias áreas, incluyendo la evaluación de riesgos, la gestión de la cadena de suministro y la evaluación de la rentabilidad. La investigación contable también puede ayudar en aspectos tales como la identificación de prácticas contables inapropiadas, como el fraude financiero, la mejora de la transparencia y la rendición de cuentas en las empresas.

Un área de investigación contable en crecimiento actualmente es la contabilidad ambiental y social. Se conoce por contabilidad social y ambiental al contenido curricular específico con el que los contadores se forman para ser partícipes activos en la lucha a favor del desarrollo sostenible (García, 2019). Se centra en la medición y divulgación del impacto ambiental de las actividades comerciales, por lo que es una rama a la que se le presenta bastante atención en estos tiempos debido al auge de las tecnologías renovables y eco-amigables. Por este motivo los consumidores y los inversores están cada vez más preocupados por el impacto ambiental y social de las empresas y quieren que dichas compañías tomen medidas para reducir su impacto negativo con el paso del tiempo.

Otra área de investigación contable importante es la auditoría financiera, la consiste en la evaluación de la documentación económica y contable de una empresa por parte de una sociedad de auditoría o un auditor de cuentas, interno o externo, que luego presentará un informe en el que analizará el cumplimiento de las normas contables vigentes (Luna et al., 2018).

La auditoría financiera de manera general es considerada una herramienta importante para garantizar que los estados financieros de una empresa sean precisos y confiables. La investigación contable en auditoría financiera se enfoca en el desarrollo de técnicas y métodos para mejorar la eficacia de la auditoría financiera y reducir el riesgo de errores y fraudes financieros.

La investigación contable en las instituciones y mercados financieros

Para el ejercicio profesional del contador es esencial poseer los conocimientos previos que le faciliten valorar el impacto que las decisiones financieras van a causar en las empresas y los diferentes actores que la conforman; en correspondencia con el progreso del mercado y el contexto macroeconómico en el cual se desempeñan, para así crear valor agregado para todas las partes interesadas dentro de los indicadores mínimo de riesgo.

Por lo que resulta necesario dominar el funcionamiento de los mercados financieros y como se crean los precios en el mismo, para dotar a los contadores de los instrumentos necesarios que permitan mejorar los resultados financieros de las empresas. Estos elementos les permiten al contador que se desempeña en las empresas de Non-Fungible-Tokens (N.T.F) o tokens no fungibles, que puedan diseñar a lo interno técnicas de análisis y proyección de datos que en el corto plazo pueda predecir la conducta de los mercados, sus variables, la gestión de riesgos y así adoptar las decisiones financieras y de inversión, incrementando la relación riesgo-rentabilidad, con proyectos precisos de administración colectiva, sin perder de vista el compromiso social institucional que les corresponde.

Es indiscutible que en la actualidad los temas que más ocupan a los investigadores están relacionados, por un lado, con la aplicación y análisis de modelos de costos, principalmente el ABC/ABM, y por otro, con la gestión y el control estratégico de la información para la toma de decisiones y la aplicación del Balanced Scoreca (Duque, 2013).

El estudio de las instituciones y mercados financieros es fundamental para dominar el funcionamiento de la economía y el comportamiento de negociación de los activos financieros, como acciones, bonos, futuros, entre otros, ya que estos elementos desempeñan un papel clave en el funcionamiento de la economía de cualquier país y que tienen una influencia directa en el costo del capital para las empresas, así como el rendimiento de las inversiones para los inversores.

Además, las investigaciones en las instituciones y mercados financieros pueden proporcionar información valiosa sobre la estabilidad financiera y los riesgos sistémicos, pudiendo revelar si las instituciones financieras están subestimando los riesgos, lo que podría llevar a crisis financieras. De

igual manera, estas investigaciones pueden ayudar a identificar tendencias en los mercados y en las instituciones financieras, lo que podría ser útil para prever riesgos y tomar decisiones financieras.

Según SICEX (2021), la investigación en torno a los mercados financieros permite la inversión en las empresas más emergentes y de más rápido movimiento del mundo, lo que propicia maximizar las ganancias dentro de la industria, además de mostrar la naturaleza innovadora que impulsa la inversión. De la misma forma, la investigación del mercado posibilita a las empresas comprender a los clientes a los que están atendiendo sus deseos, sus necesidades, cómo están cambiando y cómo se mueve el mercado en general para poder responder a estos cambios de manera efectiva.

Las investigaciones contables sobre las instituciones y mercados financieros pueden tener varias implicaciones importantes para la toma de decisiones en el ámbito financiero ya que estas pueden proporcionar información sobre el rendimiento de las instituciones financieras, lo que podría ayudar a los inversores y prestamistas a tomar decisiones informadas sobre dónde invertir su dinero.

Asimismo, las investigaciones contables pueden ayudar a las instituciones financieras a mejorar sus prácticas y procesos y muestra de ello es cuando una institución está minimizando los peligros financieros debe tomar medidas para mejorar sus prácticas de gestión de riesgos y reducir al mínimo su exposición a los riesgos.

Las investigaciones contables también favorecen la regulación financiera, la que se evidencia cuando una institución no está cumpliendo con las normas y financieras, lo que conlleva a una mayor supervisión y regulación de esa institución financiera.

De todas estas investigaciones que vienen a dar respuesta al tratamiento de un problema objeto de estudio en las instituciones y mercados financieros, hay que hacer una síntesis del mismo, las ideas que parten de la actividad investigadora de una persona o grupo deben pasar a través de un proceso de evaluación y crítica a cargo de la comunidad académica, antes de ser aceptadas y pasar a formar parte del estado actual de la ciencia, tal como expresa Cecilia y Valenzuela (2015).

Son muchas las áreas a las que puede ser dirigida la investigación dentro del amplio mundo de la contabilidad y las finanzas. El análisis de riesgos dentro de los mercados asequibles, estudios sobre la eficacia de las regulaciones financieras en la prevención de crisis, la eficiencia de los mercados financieros y por consecuencia de las inversiones a largo, corto y mediano plazo, investigación sobre el impacto de la tecnología en los servicios financieros, ética e impacto social de los procesos financieros en la sociedad, y muchos otros aspectos de alto interés.

La psicología de las finanzas dentro y fuera de las instituciones financieras es un espacio donde se espera que la investigación obtenga resultados relevantes. La comprensión de la psicología en las finanzas y la gestión del dinero es crucial para evitar decisiones impulsivas, mejorar la planificación financiera y alcanzar una salud financiera sostenible. Al aplicar estos conocimientos, las personas pueden tomar decisiones más informadas y evitar trampas psicológicas que puedan afectar negativamente su bienestar económico. La educación financiera y la conciencia de los aspectos psicológicos son herramientas poderosas para lograr una gestión financiera más efectiva y satisfactoria (Silvera, 2023).

De manera general se puede afirmar que las investigaciones dentro del campo de la economía y finanzas es un área que aún tiene mucho por desarrollar. Los profesionales deben sentir la necesidad de ligarse a las investigaciones y mantenerse en constante innovación y desarrollo, ya que la investigación no solo es fundamental para el éxito de las instituciones financieras, sino que también es esencial para el desarrollo profesional y la eficacia de los trabajadores en este sector, facilitando la adaptación a cambios, mejora la toma de decisiones y contribuye al crecimiento sostenible de la institución y la carrera profesional de los empleados.

CONCLUSIONES

Las investigaciones que se llevan a cabo desde las instituciones y mercados financieros deben mantener su significancia, asumiendo los investigadores contables un papel más protagónico en este campo de investigación si tenemos en cuenta que dichos aportes son fundamentales en la economía de cualquier país, desde la perspectiva investigativa del contable, el estudio de estas entidades es crucial para entender el funcionamiento de la economía, identificar tendencias, prever riesgos y desarrollar soluciones eficaces para los problemas financieros.

Investigar los mercados e instituciones financieras son fundamentales para la economía moderna, estos mecanismos permiten la asignación eficiente de recursos y el crecimiento económico. Sin embargo, están sujetos a riesgos y fallos, y es importante que se tomen medidas para minimizar estos

riesgos. Los gobiernos y los reguladores financieros tienen un papel importante que desempeñar en el ordenamiento y supervisión de los mercados financieros y las instituciones financieras para garantizar su estabilidad y eficiencia.

La perspectiva investigativa del contador es crucial para mejorar la toma de decisiones financieras y garantizar la transparencia de las empresas. La investigación contable debe ayudar en la identificación de prácticas de contabilidad inapropiadas, en la evaluación de riesgos, en la gestión de la cadena de suministro, en la evaluación de la rentabilidad, en la contabilidad ambiental y social, y en la auditoría financiera. Es importante que los contadores desempeñen un papel activo en la investigación contable y en la búsqueda constante de mejoras continuas para la acertada toma de decisiones financieras empresariales.

Referencias

1. Albornoz, O. (1996). La educación superior en América Latina y el Caribe. Ideas, problemas y propuestas. Caracas, Venezuela. Educación Superior Siglo XXI. CRESALC/ UNESCO. (p. 1316).
2. BANCO MUNDIAL. (13 de abril de 2023). *BANCO MUNDIAL*. Obtenido de BANCO MUNDIAL: <https://www.bancomundial.org/es/about/history/the-world-bank-group-and-the-imf#:~:text=El%20Grupo%20Banco%20Mundial%20trabaja,supervisi%C3%B3n%20del%20sistema%20monetario%20internacional>.
3. Bermúdez, F; López, A; Hernández, A. y Rondón, D. (2009). Caracterización de los procesos sustantivos en la Facultad de Ciencias Económicas desde la perspectiva estudiantil. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*. Vol. 1, No. 3. Málaga, España.
4. Cecilia, A., y Valenzuela, B. (2015). La información financiera y su relevancia. In *Global Conference on Business and Finance Proceeding* (Vol. 10, pp. 1168–1171).
5. Compensar fundacion universitaria. (24 de junio de 2021). *Compensar fundacion universitaria*. Obtenido de Compensar fundacion universitaria: <https://ucompensar.edu.co/funciones-de-un-contador-aprende-como-ayudan-a-las-empresas/>
6. Duque, M. I., y Osorio, J. A. (2013). Estado Actual de la Investigación en Costos y Contabilidad de Gestión en Colombia. *Revista del Instituto Internacional de Costos*, 26-32.
7. Espatia, D. (1 de marzo de 2022). *Los Libertadores Fundacion Universitaria*. Obtenido de Los Libertadores Fundacion Universitaria: <https://www.ulibertadores.edu.co/habilidades-que-debe-tener-un-buen-contador/>
8. García Fronti, I. (2019). Contabilidad Social y Ambiental: Algunas Notas para su Inclusión en la Enseñanza Universitaria de los Contadores Públicos. *Revista de Economía y Estadística*, 57(1), 11-26.
9. García, N. (1990). El Grado de Desarrollo de la Teoría y la Investigación Contable en la Argentina. *Revista de Economía y Estadística*, Vol. 31, (pp. 17–35).
10. Gómez, Y. (2013). Enseñabilidad y educabilidad. Nuevas tendencias en la enseñanza y la investigación contables. *Revista de Investigación en Administración, Contabilidad, Economía y Sociedad*. No. 1. Antioquia, Colombia. (pp. 179-192).
11. Guerrero M.E. (2007). Formación de habilidades para la investigación desde el pregrado. *Revista Acta Colombiana de Psicología*. Consultado el 14 de diciembre de 2022. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/798/79810218.pdf>
12. Laffin, M y Gomes, Sonia (2016). Formação do professor de contabilidade: O tema em debate. *Revista Education Policy Analysis Archives*. Vol. 2, No. 77. Brasil. (pp. 1-31).
13. Larrea de Granados, E. (2008). El currículo de la educación superior desde la complejidad sistémica. In *Un análisis profundo de la realidad de la educación superior en el Ecuador* (pp. 1-78).
14. Luna, G., Arizaga, E., y Zambrano, R. (2018). La auditoría financiera, una herramienta imprescindible para las empresas. *Revista Publicando*, 5(14), 386-399.
15. Marco. (24 de febrero de 2018). *economipedia*. Obtenido de economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/institucion-financiera.html>
16. Ríos, RA, (2013). La formación para la investigación de contadores públicos colombianos: un asunto de estrategia. *Revista Científica General José María Córdova*, vol.11 no.11 Bogotá Jan/June. Consultado el 27 de noviembre de 2022. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-65862013000100009&script=sci_arttext#t1
17. Seltzer, J. C. (2000). Contabilidad y docencia. *Revista Iberoamericana de Educación*, Vol. 12, (pp.1–13).

18. SICEX Promoting Global Trade. (16 de marzo de 2021). *SICEX Promoting Global Trade*. Obtenido de SICEX Promoting Global Trade: <https://sicex.com/blog/beneficios-investigacion-mercados>.
19. Silvera, E. (27 de julio de 2023). *Blog ES*. Obtenido de Blog ES: <https://www.eddy-silvera.com/post/la-psicolog%C3%ADa-en-las-finanzas-y-la-gesti%C3%B3n-del-dinero>
20. Villareal, J. L. (2008). La profesión contable en el entorno global. *Revista UNIMAR*. Vol. No. 2. Nariño, Colombia. (pp. 57-64).
21. VIU. (25 de julio de 2022). *Universidad Internacional de Valencia*. Obtenido de Universidad Internacional de Valencia: <https://www.universidadviu.com/ec/actualidad/nuestros-expertos/trabajar-en-un-banco-requisitos-cursos-y-consejos>.