

ANÁLISIS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA ONG ALEMANA “SCHUTZWALD” CON COMUNIDADES DEL GOLFO DE GUAYAQUIL

Analysis of the international cooperation of the german NGO “Schutzwald” with communities of the Gulf of Guayaquil

Carlos Renato Moscoso Monserrate, Soc
Universidad de Guayaquil
<https://orcid.org/0009-0004-6970-103X>
cmoscosomonserrate@gmail.com

Lia Dolores González Cedeño, Soc
Universidad de Guayaquil
<https://orcid.org/0009-0002-3750-8169>
dliagonzalez-98@hotmail.com

Palabras claves: cooperación internacional, asistencia técnica, voluntariado, concesión, desarrollo sostenible . **Recibido:** 12 de septiembre de 2023

Keywords: international cooperation, technical assistance, volunteering, concession, sustainable development. **Aceptado:** 11 de diciembre de 2023

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es fundamental para dar a conocer cómo se maneja la cooperación internacional mediante la intervención no gubernamental de organizaciones como agentes de apoyo hacia el desarrollo. El objetivo principal ha sido analizar la gestión de la ONG alemana Schutzwald cooperando con las comunidades del Golfo de Guayaquil mediante su trabajo como asistencia técnica y su aporte con el programa voluntario Norte-Sur. Como resultados, podemos destacar la contribución de esta organización como apoyo técnico para cubrir algunas falencias en estos sectores que están bajo un acuerdo de uso sustentable y custodia de manglar. De la misma forma, destacaremos también el rol del programa voluntario implantado en las comunidades que forman parte de la concesión.

ABSTRACT

The present research work is fundamental to publicize how international cooperation is handled through the non-governmental intervention of organizations as agents of support towards development. The main objective has been to analyze the management of the German NGO Schutzwald cooperating with the communities of the gulf of Guayaquil through its work as technical assistance and its contribution with the voluntary program North – South. As a result, we can highlight the contribution of this organization as technical support to cover some shortcomings in these sectors that are under an agreement of sustainable use and custody of mangroves. In the same way, we will also highlight the role of the voluntary program implemented in the communities that are part of the concession.

INTRODUCCIÓN

La cooperación internacional para el desarrollo ha desempeñado un papel innegable en la configuración del sistema mundial actual al establecer una sólida red de apoyo que involucra a diversos actores, instituciones y organizaciones a lo largo de décadas. Esta relevancia persiste debido a la ampliación de la agenda internacional, que ahora abarca una gama de temas mucho más amplia que antes, incluyendo asuntos relacionados con el desarrollo y la sostenibilidad, además de los tradicionales temas económicos y de seguridad. En este contexto, es crucial analizar la cooperación internacional en contextos específicos, como las comunidades del Golfo de Guayaquil en Ecuador, para evaluar cómo organizaciones como la ONG alemana Schutzwald pueden contribuir a mejorar las estructuras comunitarias y la calidad de vida.

Esta investigación se centra en proporcionar una valiosa perspectiva sobre la cooperación internacional para el desarrollo, centrándose en la gestión de la cooperación norte-sur llevada a cabo por la ONG Schutzwald en las comunidades del Golfo de Guayaquil. El análisis se enfoca en el papel de Schutzwald como asistencia técnica y su programa de voluntariado, así como en los aspectos clave de su trabajo y las dinámicas de cooperación con otros actores aliados, Alemania como país cooperante y Ecuador como país receptor.

El fundamento teórico de esta investigación se basa en la teoría de las relaciones internacionales, con un enfoque en la promoción de la cooperación internacional y las ONG como actores influyentes en este contexto. Se abordan conceptos fundamentales y definiciones generales relacionadas con el desarrollo y se contextualiza la influencia de las organizaciones no gubernamentales en la cooperación internacional para el desarrollo.

La metodología utilizada es cualitativa e involucra revisión documental y bibliográfica de fuentes especializadas, así como entrevistas a miembros de la organización. Estas entrevistas permiten profundizar en el rol de Schutzwald en las comunidades del Golfo de Guayaquil y analizar su contribución como asistencia técnica y a través del programa de voluntariado norte-sur en el contexto de la cooperación internacional. En resumen, esta investigación se enfoca en la importancia y el funcionamiento de la cooperación internacional para el desarrollo, específicamente a través de la experiencia de Schutzwald en Ecuador.

DESARROLLO

La cooperación internacional implica que un país se compromete en acciones específicas para apoyar el desarrollo de otro país, manifestándose a través de proyectos que son llevados a cabo por el país donante en colaboración con el país receptor, siguiendo una política de desarrollo definida. En este contexto, la creación y fortalecimiento de agencias de cooperación en naciones subdesarrolladas se ha convertido en un componente esencial para una nueva estructura de asistencia internacional. En la actualidad, países del norte de Europa, como Alemania, continúan contribuyendo a través de la cooperación internacional en países en vías de desarrollo, como es el caso de Ecuador. Esto refleja el creciente interés de la comunidad internacional en mantener programas de intercambio y proyectos de desarrollo con naciones del sur (Pérez, 2013).

Alemania, en su papel de país cooperante, busca establecer un entorno propicio que favorezca el éxito y la sostenibilidad de las políticas de desarrollo en todos los países del mundo. Históricamente, la descentralización y el desarrollo regional han sido áreas de alta prioridad en la cooperación alemana, y numerosos países socios han buscado su apoyo en estas esferas, basándose en la experiencia de Alemania. Debido a que Ecuador desempeña un papel activo en el ámbito de las relaciones internacionales, ha recibido respaldo de la cooperación internacional para abordar una serie de desafíos en áreas como la social, económica, política y ambiental. A lo largo de los años, ha sido necesario contar con la colaboración tanto de naciones extranjeras como de organizaciones no gubernamentales para afrontar estas cuestiones.

Las ONG han desempeñado un papel significativo en la cooperación, particularmente en las comunidades más vulnerables que carecen de una presencia gubernamental efectiva. Estas ONG internacionales actúan como asistentes técnicos, concentrando sus proyectos en la ejecución de programas y destinados a mejorar la organización comunitaria y abordar las necesidades específicas de estas poblaciones.

Las ONG son organizaciones privadas y sin fines de lucro que operan de manera independiente del gobierno y buscan contribuir al bienestar social, humano, o ambiental. Su trabajo abarca una amplia gama de áreas, incluyendo el desarrollo, los derechos humanos, el medio ambiente, la salud y la educación. Su principal característica es su autonomía frente al control gubernamental y su enfoque en actividades altruistas y de interés público. Estas organizaciones desempeñan un papel crucial en la promoción de políticas, la concienciación pública y la mejora de la calidad de vida en diversas comunidades y contextos globales (Boli y Thomas, 2009; Ingram, 1993).

En Ecuador en el año 2017, el expresidente Lenín Moreno eliminó las restricciones impuestas por la administración anterior y facilitó el proceso de constitución de ONG en Ecuador. El siguiente gobierno de Guillermo Lasso también hizo su apoyo a las ONG en Ecuador y ha establecido directrices claras para su constitución, incluido el registro de la ONG en el Ministerio de Inclusión Económica y Social de Ecuador. Según menciona Wright (2023), frente a las dificultades económicas, las ONG de Ecuador se han convertido en una especie de red de seguridad social no oficial para las comunidades empobrecidas

En el contexto de la cooperación internacional en Ecuador, en particular en las comunidades del golfo de Guayaquil, la ONG alemana Schutzwald ha desempeñado un papel crucial al proporcionar asistencia técnica y ejecutar programas y proyectos en beneficio de la comunidad. Por lo tanto, es esencial analizar cómo se desarrollan los procesos de cooperación entre este grupo cooperante, en calidad de asistencia técnica, y las comunidades que reciben este apoyo técnico, desde la perspectiva de la cooperación internacional y las prácticas de desarrollo.

Dado que el campo de la cooperación para el desarrollo es amplio y diverso, nos centraremos de manera específica en la colaboración norte-sur que involucra a la ONG alemana Schutzwald y las comunidades del golfo de Guayaquil. El enfoque estará en el apoyo técnico y el programa de voluntariado norte-sur que Schutzwald ofrece en esta región. El respaldo técnico, en conjunto con el programa de voluntariado, proporcionado por Schutzwald en el golfo de Guayaquil, se dirige de manera precisa a cinco comunidades costeras: Cerrito de los Morreños, Puerto Libertad, Bellavista, Santa Rosa y Puerto Roma. Estas comunidades forman parte del acuerdo de uso sustentable y custodia del manglar (AUSCM).

Para dar inicio, es necesario conceptualizar las relaciones internacionales. Para esto, podemos tomar como referencia la definición proporcionada por Truyol (1957), quien menciona que las relaciones internacionales se caracterizan por ser interacciones entre personas que pertenecen a distintos estados. En otras palabras, el comportamiento en el ámbito internacional se puede entender como la conducta social de individuos o grupos que está orientada o influenciada por la presencia o acciones de personas o grupos que representan a un estado diferente.

Las relaciones internacionales establecen vínculos entre diversos conceptos y la participación de actores, implicando una colaboración multidisciplinaria con otras ramas de las ciencias sociales. Antes de adentrarnos en la definición precisa de esta disciplina, es fundamental explorar su origen histórico. De acuerdo con Gullo (2018), el surgimiento de las relaciones internacionales tuvo lugar en el continente europeo, específicamente en Gran Bretaña, como una respuesta a las circunstancias de la Primera Guerra Mundial. En este contexto, la colaboración entre la propia nación británica y las fuerzas estadounidenses se reveló como un elemento indispensable para superar a Alemania, marcando así el nacimiento de las relaciones internacionales como una disciplina académica. Por otra parte, según reafirma que el cambio que ocurre en la historia internacional como consecuencia de la Primera Guerra Mundial, hacia un enfoque centrado en las relaciones internacionales, refleja un cambio más amplio en el ámbito intelectual y científico que da origen a la disciplina de las relaciones internacionales. A partir de ese momento, esta disciplina adquiere una identidad propia y se diferencia de la historia de las relaciones internacionales. En cierto sentido, lo que ocurre con la historia internacional en este contexto es paralelo a lo que sucede en el ámbito del derecho internacional en la misma época.

En cuanto a la definición teórica, las relaciones internacionales abarcan las interacciones entre individuos y grupos de individuos que no se restringen únicamente a nivel comunitario o dentro de un Estado, sino que también pueden tener lugar más allá de estos. En este contexto Calduch (1991) argumenta que el campo de estudio de esta disciplina radica en analizar las interacciones sociales y, por consiguiente, a las personas involucradas en estas interacciones. Estas relaciones se caracterizan por su naturaleza internacional, lo que contribuye a moldear y dar dinamismo a una sociedad a nivel global.

Según Olmedo (2018), se pueden distinguir cinco generaciones de teorías en el campo de las Relaciones Internacionales:

- Primera generación: Surgió a principios del siglo XX e incluyó teorías como las marxistas sobre el imperialismo, las utopistas liberales y las críticas realistas de la década de los treinta.
- Segunda generación: Se desarrolló después de la Segunda Guerra Mundial y se extendió hasta mediados de la década de 1960. En esta etapa, la teoría realista clásica dominó, y se produjo un segundo debate entre enfoques tradicionalistas y conductistas.
- Tercera generación: Abarcó desde principios de la década de 1970 hasta finales de la década de 1980 y se caracterizó por un debate inter-paradigmático en el campo de las Relaciones Internacionales.
- Cuarta generación: Emergió a partir de enfoques teóricos tanto realistas como liberales, y también incorporó perspectivas reflexivas en su análisis.
- Quinta generación: En el siglo XXI, se consolidaron ciertos supuestos de la teoría de las ciencias de la complejidad en las Relaciones Internacionales, marcando un período de solidificación en esta disciplina.

La economía y el derecho son disciplinas sociales que han ganado cada vez más importancia en esta teoría. Esta perspectiva tiene una visión pesimista sobre cómo actúa el ser humano, donde la búsqueda de poder se equipará con la ambición, y esta ambición se rige por leyes fundamentadas en la naturaleza humana. En este contexto, las relaciones internacionales se ven como una extensión de los intereses del Estado, donde los principios morales no se aplican de la misma manera a individuos y funcionarios estatales, lo que puede dar lugar a consecuencias negativas significativas (Olmedo, 2018).

En este contexto histórico, la teoría sostenía que la guerra era un fenómeno inherente, ya que los Estados percibían amenazas basadas en las acciones y la capacidad de otros Estados. Como resultado de su constante preparación para conflictos armados, los Estados creían que podrían afrontarlos exitosamente y, de esta manera, alcanzar la paz con otras naciones. Sin embargo, en los primeros años de la década de 1960, surgieron teorías que buscaban arrojar luz sobre los procesos de integración regional. Estas teorías dieron lugar a corrientes como la teoría transaccionalista y neo-funcionalista, que se apoyaban principalmente en enfoques de orientación liberal.

A principios de la década de 1960, surgieron teorías que buscaban esclarecer los procesos de integración regional. La integración regional es un proceso continuo que involucra la colaboración y cooperación entre países vecinos con el fin de fomentar la cooperación y la coordinación en diversas áreas para lograr beneficios mutuos (UNESCO, 1992). Este proceso puede incluir la eliminación de barreras comerciales, la delegación de autoridad a entidades regionales, la creación de instituciones y normas compartidas, así como la construcción de una identidad y lealtad comunes entre los Estados miembros de una región (Balassa y Stoutjesdijk 1975; Pavone 2022; Moravcsik, 1998). En su esencia, la integración regional puede abordar aspectos económicos, políticos, sociales y culturales, y su definición varía según la perspectiva y el enfoque de quienes la estudian.

En la década de los setenta, un período marcado por importantes eventos políticos, surgieron cambios significativos en el ámbito de las relaciones Internacionales. Estos acontecimientos incluyeron la descolonización, que llevó al aumento de Estados independientes, la necesidad de nuevos actores con influencia en el sistema internacional, crisis en el sistema monetario global y un cambio en la distribución de poder, con la disminución de la influencia de Estados Unidos. y la recuperación de Europa y Japón, entre otros aspectos clave. Estos desarrollos condujeron al surgimiento de una nueva generación de teóricos en relaciones Internacionales, que abordan enfoques interparadigmáticos. Se destacan varias corrientes teóricas, como la teoría liberal de la interdependencia compleja, las teorías de la dependencia y del sistema mundial, las teorías neorrealistas y de la estabilidad hegemónica, así como las teorías de la sociedad internacional.

Las teorías liberales de la interdependencia compleja se centran en analizar las relaciones entre los actores del sistema internacional, mientras que introducen una perspectiva novedosa sobre el poder, que va más allá de las capacidades y habilidades, vinculándolo a la capacidad de lograr resultados. Por otro lado, la teoría del sistema mundial destaca la estructura tripartita del sistema internacional, dividiéndolo en tres capas. En el centro se encuentran los Estados con mayor poder, caracterizados

por niveles avanzados de tecnología y riqueza. En el nivel medio se ubican los Estados con un desarrollo intermedio en áreas como política, economía y sociedad, y en el último nivel, más alejado, se encuentran los Estados con altos niveles de pobreza y exclusión social (Olmedo, 2018).

Dentro de las teorías realistas, podemos identificar dos corrientes principales: las teorías neorrealistas y las teorías de estabilidad hegemónica. Las teorías neorrealistas se centran en analizar la estructura del sistema internacional y su génesis. Por otro lado, las teorías de estabilidad hegemónica también tienen un enfoque estructural y exploran cómo las condiciones cambiantes pueden impactar en la estabilidad o inestabilidad del sistema. En contraposición, la teoría de la sociedad internacional sostiene que cuando los Estados comparten ciertos principios y valores, esto no solo influye en el orden internacional, sino que también puede dar lugar a transformaciones en el sistema global, conduciendo hacia una mayor integración en la sociedad internacional.

En la cuarta generación de teorías en Relaciones Internacionales, que surgió en la década de los ochenta, se produjeron cambios significativos debido a eventos históricos como la desaparición de la URSS y el resurgimiento de los nacionalismos durante la Guerra Fría. Estos sucesos generaron debates teóricos en el campo de estudio. Uno de los debates más notables fue la aproximación racionalista, que amalgamó elementos de la teoría neorrealista y de la teoría liberal de la interdependencia. Este enfoque teórico dio lugar al análisis de los regímenes internacionales, y los principales temas discutidos incluyeron la viabilidad de lograr cooperación internacional en un entorno caracterizado por la anarquía, el dilema entre las ganancias absolutas y las ganancias relativas para los actores internacionales, así como la tensión entre la seguridad militar y el bienestar económico.

Las teorías de la quinta generación, que surgieron en la década de los noventa, se caracterizan por los cuestionamientos que los enfoques de la complejidad hacen a las aproximaciones reduccionistas en el campo de las Relaciones Internacionales. Estos enfoques complejos buscan ofrecer soluciones a situaciones específicas dentro de las RI (Olmedo, 2018).

Una vez se han señalado las conceptualizaciones en torno a la TRI, es conveniente referir que las RI se distinguen por la inclusión de diversas corrientes de pensamiento. Es importante mencionar las corrientes del liberalismo y la del realismo. Gómez (2016) destaca la importancia del realismo en las relaciones internacionales, considerándolo como la primera escuela en este campo y una de las bases fundamentales para analistas y teóricos. En concordancia con esta perspectiva, esta corriente enfatiza la posibilidad de recurrir al conflicto si es necesario como parte de una solución entre los Estados. Además, Pauselli (2013) argumenta que el realismo explica la conducta de los Estados al tomar en cuenta sus intereses primordiales, como la supervivencia, la seguridad y el poder, con el fin último de dominar a otros Estados o reconocer la jerarquía en la que participan. Es importante distinguir entre las diferentes corrientes dentro del realismo, que incluyen el realismo clásico, el neorrealismo y el realismo estructural. En este contexto, el realismo clásico se caracteriza por atribuir las causas del comportamiento de los Estados a la naturaleza humana, que se define por la búsqueda de maximizar el poder. Dentro del realismo estructural, se plantea que los Estados tienen como objetivo la maximización del poder o la seguridad, pero esto se debe a la presencia de un sistema internacional caracterizado por la anarquía. En consecuencia, la forma en que los Estados buscan alcanzar este objetivo varía dependiendo del tipo de estructura en la que se encuentren dentro de las Relaciones Internacionales (Pauselli, 2013).

El liberalismo, en contraposición al realismo, surge como una teoría después de la Primera Guerra Mundial con un enfoque principal en la prevención de conflictos y la creencia de que la paz es alcanzable a través de la promoción del comercio libre, ya que sostiene que es posible evitar conflictos en cualquier circunstancia. Esto se debe a la comprensión de que el deseo de poder para dominar a otros Estados conduce a respuestas defensivas que, a su vez, pueden desencadenar militarismo y guerra. Esto llevó a una reflexión sobre la importancia de comprender mejor las sociedades diferentes a la propia (Quintanal, 2019). El liberalismo se centra en explicar las relaciones internacionales según las preferencias de los Estados en lugar de basarse en intereses nacionales o la distribución de capacidades materiales determinadas por la posición de cada Estado en el sistema internacional (Pauselli, 2013).

El desarrollo en las relaciones internacionales es un tema importante a discutir; El concepto de desarrollo tiene sus raíces en la biología, donde se originó como una explicación de los procesos naturales de transformación que experimentan los seres vivos a lo largo de su vida. Este concepto está estrechamente relacionado con las ideas de evolución. Fue en el siglo XIX que el término

"desarrollo" sufrió su primer cambio semántico significativo, gracias a la influencia de Charles Darwin, quien lo relacionó con la idea de avanzar hacia una forma cada vez más perfecta, lo que lo convirtió en sinónimo de "evolución" (Ruiz, 2005).

Valcárcel (2006) señala que el concepto de desarrollo se hereda del progreso occidental, que tuvo sus raíces en la antigua Grecia y se consolidó en Europa durante la Ilustración.

Este enfoque se basaba en la creencia de que la razón permitiría descubrir leyes generales que regularían y organizarían el orden social, lo que a su vez permitiría transformarlo en beneficio de la sociedad.

La llegada de Harry Truman como presidente de los Estados Unidos en 1949 introdujo un nuevo concepto en su discurso, denominado "subdesarrollo", que se centraba en la implementación de nuevos programas para promover avances científicos y mejorar las áreas subdesarrolladas. Este cambio en la terminología tuvo un profundo impacto en la comprensión del desarrollo. Como menciona Ruiz (2005), el uso de la palabra "subdesarrollo" transformó por completo el significado de "desarrollo" y marcó el comienzo de lo que se conoce como la "Era del desarrollo". La existencia del subdesarrollo se aceptó globalmente, y los científicos comenzaron a investigar sus causas y explicaciones.

El famoso discurso de Truman en 1949 también se refería a regiones del mundo como "mundos subdesarrollados" y planteaba la lucha contra esta situación en el contexto de la lucha contra el comunismo. A partir de ese momento, los términos "Desarrollo" y "Subdesarrollo" se convirtieron en explicaciones utilizadas por organismos internacionales para describir el aumento de las diferencias socioeconómicas entre los países ricos del norte y los países pobres del sur (Valcárcel, 2006). En las décadas de 1980 y 1990, se planteó que el concepto de desarrollo debería restringirse a ciertos tipos de sociedades. Se argumenta que solo es apropiado hablar de desarrollo en el contexto de una sociedad que sea productiva o que experimente transformaciones significativas (Valcárcel, 2006). Siguiendo la perspectiva Valcárcel (2006), se afirma que el término desarrollo fue originalmente concebido y aplicado para describir transformaciones que difieren de aquellas asociadas con la modernización endógena en países específicos. En consecuencia, se sugiere reemplazar la noción general de desarrollo por una categoría sociohistórica más precisa: el desarrollo se define como la modernización planificada de una sociedad por parte de un Estado nacional o extranjero.

El desarrollo se relaciona con la evolución y el progreso, representando un proceso mediante el cual los grupos sociales avanzan hacia niveles superiores de existencia a través de acciones específicas. Es un proceso continuo que involucra la evolución y el progreso de grupos sociales, naciones e individuos a través de acciones específicas en diversas áreas de la vida. Esto incluye el desarrollo económico, que busca mejorar la prosperidad y reducir la pobreza; el desarrollo social, que se enfoca en la calidad de vida y la igualdad; el desarrollo tecnológico, que impulsa la innovación; el desarrollo sostenible, que aborda preocupaciones ambientales; y el desarrollo personal, que busca el crecimiento individual. En resumen, el desarrollo es un objetivo global que requiere una estrategia integral y la cooperación de la sociedad para lograr un progreso sostenible y equitativo (Rodríguez, 2005; Marquez, 2019).

El debate en torno al desarrollo en América Latina ha generado una intensa discusión. Las teorías del desarrollo se han basado en las teorías generales de las ciencias sociales, como el funcionalismo, el estructuralismo y el marxismo, al mismo tiempo que han incorporado conceptos económicos y suposiciones de enfoques económicos como el neoclasicismo, el keynesianismo y el marxismo.

En América Latina, la teoría de la modernización, el enfoque estructuralista de la CEPAL y la teoría de la dependencia han sido los principales marcos teóricos que han limitado las opciones de desarrollo en la región. Estos tres enfoques de referencia para analizar el desarrollo en América Latina comparten un denominador común. La teoría de la modernización se centraba en superar el atraso tradicional, promover el progreso técnico, aumentar la capacidad de consumo y adoptar regímenes democráticos. Por otro lado, tanto el estructuralismo de la CEPAL como la teoría de la dependencia, a pesar de sus diferencias, compartían la preocupación por lograr la justicia social y la autonomía regional y nacional frente a los países centrales, que concentraban la inversión y el desarrollo tecnológico.

Desde una perspectiva de "desarrollo propio" centrado en el buen vivir en América Latina, siguiendo las ideas de Sañudo (2015) se describe como un proceso de resistencia frente a las fuerzas globales

que intentan subsumir el contexto en el que se aplican los procesos de desarrollo. En este contexto, el desarrollo propio se relaciona con la capacidad de las comunidades indígenas para elaborar de manera autónoma y participativa sus planes de vida. El objetivo es crear mecanismos de acción propios en sintonía con la madre naturaleza y sus visiones de un Buen Vivir, con el apoyo del Estado.

A mediados de los años 70 y principios de los 80, un gran número de organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro emergieron como una alternativa de apoyo que operaba al margen de los gobiernos en los países del sur. La ONU introdujo el término "Organizaciones No Gubernamentales" (ONG) para distinguir estas organizaciones, que se caracterizaban por llevar a cabo acciones solidarias sin la intervención de los Estados o instituciones gubernamentales. Según García (2020) las ONG desarrollan un papel esencial para informar y sensibilizar a la sociedad sobre problemas que afectan al mundo global como la pobreza, la desigualdad, la injusticia, las crisis humanitarias, los desplazamientos de la población o el cambio climático. Estos desafíos requieren la sensibilización y participación ciudadana, por lo que la labor de las ONG como agentes movilizados de la sociedad actual es imprescindible.

Se rastrearon algunos antecedentes históricos de las ONG, y se identificó que la lucha contra la esclavitud fue una de las primeras actividades solidarias que dio origen a organizaciones como la Anti-Slavery International en 1787, posiblemente la primera ONG dedicada a la defensa de los Derechos Humanos. A partir de 1859, la Cruz Roja comenzó a tomar forma al movilizar voluntarios para prestar asistencia a los heridos en la guerra de Italia. Esta organización comenzó con el respaldo de fondos públicos y privados, lo que condujo a la formación del Comité Internacional de la Cruz Roja.

En diferentes países, surgieron organizaciones de ayuda con un enfoque religioso. Por ejemplo, en Londres en 1865, el Ejército de Salvación, iniciado por Booth, brindó apoyo a grupos marginados urbanos y se expandió a Estados Unidos en 1879. En la actualidad, esta organización está presente en varios países altamente desarrollados (Morales, 2003).

Diversas perspectivas conceptuales, como menciona Morales (2003), consideran a las ONG como organizaciones sin fines de lucro, de carácter privado y nacional, que se involucran en proyectos de desarrollo en países subdesarrollados. Morales identificaba cinco características esenciales que debían tener las ONG: 1) ser organizaciones formales, 2) ser autónomas, 3) no distribuir beneficios, 4) ser de carácter privado y 5) contar con un nivel significativo de contribuciones voluntarias en tiempo y dinero.

A lo largo del tiempo, los modelos operativos de las ONG han experimentado una transformación significativa para adaptarse a las necesidades del Sur global. Han evolucionado desde un enfoque puramente asistencial hacia una cooperación que implica a los beneficiarios de los proyectos de manera directa, otorgándoles un papel central en su propio desarrollo. Según Morales (2003), el desarrollo de las ONG se manifiesta en varios aspectos, incluyendo su estructura organizativa, sus estrategias de trabajo en el terreno, su interacción con las comunidades en las que operan, sus relaciones con los Estados tanto en el Norte como en el Sur, y sus actividades de educación para el desarrollo y sensibilización sobre los problemas del Tercer Mundo.

El modelo de cooperación promovido por las ONG implica que la sociedad del Sur desempeña un papel como receptor, y las organizaciones locales sirven como un canal de conexión con los beneficiarios. En este contexto de establecimiento de relaciones, se puede entender que las ONG actúan como un puente que conecta a las sociedades del Norte y, por ende, a los donantes con las del Sur (Morales, 2003).

METODOLOGÍA

En este estudio, se emplea una metodología de investigación cualitativa con un diseño no experimental para analizar la cooperación internacional llevada a cabo por la ONG Schutzwald en las comunidades del Golfo de Guayaquil. El enfoque se basa en un estudio de caso que busca comprender en profundidad el trabajo de Schutzwald en su contexto natural sin perturbar su funcionamiento habitual. La metodología implica la recopilación de datos a partir de diversas fuentes, como libros, revistas, tesis y documentos internos de la organización. Además, se realizaron entrevistas semiestructuradas con 11 participantes divididos en dos grupos: miembros directivos de Schutzwald y voluntarios. La selección de los participantes se basó en criterios específicos, como la

experiencia en organizaciones no gubernamentales de cooperación para el desarrollo y un profundo conocimiento de la ONG en cuestión. Esta metodología tiene como objetivo proporcionar una comprensión completa de la cooperación de Schutzwald en las comunidades del Golfo de Guayaquil a través del análisis de documentos y entrevistas con actores clave.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el contexto de las relaciones internacionales, las políticas de ayuda de los países del norte hacia los del sur involucran a las ONG como representantes de grupos sociales que trabajan en pro del desarrollo de las comunidades. Estas organizaciones desempeñan un papel crucial como nuevos actores en la cooperación internacional. En este contexto, se destaca la labor de la ONG Schutzwald, un grupo de individuos con intereses compartidos cuyo objetivo es contribuir a la búsqueda de soluciones para abordar los problemas socioecológicos en las comunidades del Golfo. Además, desarrollan proyectos sostenibles en los cuales las propias comunidades beneficiadas participan activamente, colaborando para mejorar sus condiciones de vida. La cooperación llevada a cabo por Schutzwald en las comunidades del Golfo de Guayaquil se complementa de manera efectiva con otra organización sin fines de lucro en Ecuador, conocida como FCV. Ambas organizaciones trabajan en conjunto debido a la falta de involucramiento del gobierno local en estas áreas. Su cooperación se centra en la asistencia técnica, brindando apoyo directo a través de la implementación de actividades para la gestión de concesiones, lo que las convierte en actores clave para el desarrollo comunitario en estas regiones.

En lo que respecta a la asignación de fondos que Schutzwald recibe a través del programa "Weltwärts" para financiar sus programas de voluntariado, también se utilizan para cubrir ciertas actividades relacionadas con la concesión según lo establecido en el acuerdo legal entre la organización y el programa. Esta forma de cooperación directa con fondos institucionales ha permitido la financiación de diversas actividades y proyectos de menor envergadura. De este modo, a través de estos fondos, el apoyo brindado por la organización a las comunidades se percibe como un respaldo financiero público por parte del gobierno alemán.

El primer ámbito de acción en la cooperación internacional de norte a sur involucra proyectos de desarrollo dirigidos a beneficiar a las comunidades del Golfo de Guayaquil. Estos proyectos tienen como finalidad principal promover el desarrollo de estas comunidades y abarcan áreas como la educación, la salud, el medio ambiente, el turismo y las infraestructuras básicas, con el propósito de satisfacer las necesidades fundamentales de los habitantes locales. El objetivo último es promover el empoderamiento de las comunidades, fomentar su auto-organización y capacitar líderes locales para que aprendan a gestionar sus propios territorios. Para llevar a cabo el programa de voluntariado y los proyectos, se brinda apoyo de dos maneras: a través de financiamiento no reembolsable y asistencia técnica.

En primer lugar, el financiamiento de los proyectos tiene como objetivo posibilitar la implementación de estos proyectos para alcanzar los resultados deseados. Schutzwald obtuvo financiamiento a través de un fondo alemán para respaldar su programa de voluntariado de norte a sur. Este financiamiento les permite cubrir diversos aspectos logísticos, como los vuelos, seguros, seminarios y preparación relacionada con el voluntariado de norte a sur. Además, se utiliza para financiar las actividades específicas de los proyectos, como los seminarios en el contexto del voluntariado de norte a sur. Es importante destacar que este financiamiento es de tipo no reembolsable, ya que Schutzwald lo planifica para su uso en la logística y los recursos necesarios durante la ejecución de estos proyectos de desarrollo.

El enfoque de cooperación implementado por Schutzwald, a través del trabajo voluntario y el respaldo externo, ha involucrado múltiples niveles con el objetivo de mejorar las condiciones de vida en las comunidades del Golfo de Guayaquil. Esto incluye la provisión de servicios sociales básicos para reducir la vulnerabilidad de estas comunidades. Además, se ha trabajado en la concesión de prácticas sostenibles tradicionales en la gestión del manglar, promoviendo el uso responsable de los recursos naturales. Asimismo, se ha centrado en fortalecer la capacidad de autogestión de las comunidades mediante la formación de líderes comunitarios. Los servicios voluntarios también han contribuido en varios aspectos a esta colaboración en curso.

Para evaluar la gestión de la intervención de Schutzwald, es esencial identificar la modalidad de cooperación que se proporciona a las comunidades del Golfo. Una de las modalidades de cooperación internacional al desarrollo más frecuentes es la cooperación en proyectos de desarrollo.

Schutzwald ha confirmado que ha estado utilizando esta modalidad de cooperación desde 2010 hasta la fecha, a través del programa de "Proyectos Sostenibles Comunales", en el marco de la colaboración entre Schutzwald, FCV y AUMCM/JUMAPACOM/Manglares Don Goyo.

La cooperación en proyectos de desarrollo se compone de varias etapas, que incluyen la obtención de fondos, la planificación de proyectos, la implementación y la transferencia de recursos financieros.

Es importante destacar que es necesario analizar con más detalle las subetapas dentro del proceso de planificación de proyectos, ya que es durante la ejecución que los voluntarios pueden observar la puesta en práctica de lo que se ha planificado.

La primera etapa consiste en examinar la situación social de la comunidad con la que se colaborará. El objetivo es identificar las deficiencias, desigualdades y conflictos en aspectos como lo social, económico y político, entre otros. Durante el período de voluntariado, se planifican actividades para integrar al voluntario en la comunidad y su labor, incluyendo un contacto cercano con los miembros del equipo de apoyo. Sin embargo, se tiende a pasar por alto y relegar la participación de la comunidad en este proceso, centrando más la atención en cuestiones directamente relacionadas con la tarea en sí.

La segunda etapa implica identificar las necesidades de la población y clasificar los problemas encontrados en el proyecto según su importancia. En el proceso de orientación para los voluntarios, la quinta etapa está relacionada con la planificación de actividades en sus respectivas áreas de trabajo, abarcando aspectos como la infraestructura básica, la salud, la educación, el medio ambiente y otros. No obstante, llevar a cabo una planificación sin tener en cuenta las necesidades específicas resulta contraproducente, ya que las soluciones propuestas pueden no ser adecuadas para abordar las necesidades reales de la comunidad.

En la tercera etapa, se busca entender las razones detrás de los problemas o necesidades identificados en la comunidad. En las distintas fases del voluntariado, se incluyen actividades destinadas a la integración en la comunidad y la planificación de las actividades a realizar. Sin embargo, esta aproximación puede resultar en que los voluntarios no estén al tanto de los intereses de la comunidad. Esto puede limitar el grado de participación y el papel activo que se espera que los voluntarios desempeñen en la formación de la comunidad para lograr un cambio social.

La cuarta etapa involucra la presentación de posibles soluciones para abordar las necesidades previamente identificadas. En el caso de Schutzwald, esta propuesta se materializa en el Plan Operativo Anual (POA). A pesar de que estas actividades tienen un impacto positivo en los aspectos ambientales y de desarrollo, a menudo no están vinculadas a necesidades identificadas por el voluntario durante su integración en la comunidad.

La quinta fase implica la implementación del proyecto, lo que incluye la asignación de los recursos necesarios, tanto financieros como humanos. En el caso de Schutzwald, se observa la presencia de recursos financieros a través del financiamiento proporcionado por el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo alemán, que cubre el 75% de los gastos relacionados con el voluntariado Norte-Sur y proyectos en las comunidades. Además, se requiere la colaboración de diversas entidades y personas, como la Fundación Crecer Viviendo (FCV), JUMAPACOM, mentores, voluntarios y la comunidad, para llevar a cabo el Plan Operativo Anual (POA) en las comunidades.

La sexta etapa implica la evaluación de la ejecución del proyecto, que busca un control continuo desde el inicio hasta el final y varía según el número y la complejidad de las actividades involucradas. En el caso del voluntariado, se planifican reuniones mensuales con los mentores y promotores para establecer planes mensuales y semanales durante el voluntariado. Además, se realizan ajustes en las actividades en función de la respuesta de la comunidad. Sin embargo, en la práctica, hubo opiniones divididas, ya que en algunos casos se brindó este acompañamiento y en otros no.

En resumen, Schutzwald lleva a cabo varias fases de un proyecto de desarrollo sostenible; sin embargo, no realiza la fase crucial de diagnóstico de necesidades en colaboración con la comunidad. Esto significa que las intervenciones, aunque puedan ser efectivas, no están centradas en las necesidades específicas de cada comunidad a la que prestan asistencia. Como resultado, la intervención en la cooperación internacional de desarrollo proporcionada a cada comunidad en el

Golfo de Guayaquil se considera parcialmente efectiva, ya que solo satisface las necesidades de algunas comunidades.

CONCLUSIONES

A partir de esta investigación, se pueden destacar las siguientes conclusiones:

Para llevar a cabo una gestión efectiva de proyectos de desarrollo y asistencia técnica, es esencial adoptar un modelo que sirva como base para orientar las prácticas de voluntariado y apoyo a los procesos relacionados con ellos. Este enfoque garantiza la integridad metodológica y la calidad de la planificación y ejecución de estos proyectos en las comunidades de Guayaquil. El papel de la cooperación internacional norte-sur, a través de Schutzwald, hacia las comunidades del Golfo de Guayaquil se materializa principalmente como asistencia técnica, brindando apoyo en cuestiones relacionadas con la concesión y mediante la contribución del programa de voluntariado, que se enfoca en respaldar ciertas actividades comunitarias. Durante más de dos décadas, este trabajo ha sido principalmente voluntario, aunque en ocasiones se involucran agentes externos para abordar actividades específicas en el contexto de la cooperación.

La cooperación a través de proyectos de desarrollo con un enfoque sostenible y sustentable ha logrado mejoras significativas en áreas como la educación, la salud, el medio ambiente y la satisfacción de necesidades básicas en las comunidades del Golfo de Guayaquil. Estos proyectos han sido fundamentales para abordar las necesidades de la población local. Schutzwald, como proveedor de asistencia técnica, ha mantenido una dinámica de trabajo colaborativa con las comunidades, en estrecha coordinación con sus líderes comunitarios y la Fundación Cerro Verde, que también contribuye de manera voluntaria. Esta colaboración ha tenido un impacto positivo en la mejora de servicios básicos, la gestión sostenible de los recursos del manglar y el fortalecimiento de la organización comunitaria.

En cuanto a las relaciones de dependencia, se observa que existe una dependencia normativa por parte de las comunidades, ya que el acuerdo para obtener una concesión requiere la presencia de asistencia técnica, un rol que Schutzwald cumple. Sin embargo, en términos generales, no se puede afirmar que exista una dependencia total por parte de las comunidades, ya que la organización alemana también ha trabajado en el empoderamiento de líderes comunitarios para fomentar una mayor autogestión en cada comunidad.

REFERENCIAS

1. Balassa, B., y Stoutjesdijk, A. (1975). *Economic Integration among Developing Countries*. Washington, D.C.: THE WORLD BANK.
2. Boli, J., y Thomas, G. (1999). *Constructing World Culture: International Nongovernmental Organizations Since 1875*. California: Universidad de Stanford.
3. Calduch, R. (1991). *Relaciones Internacionales*. Madrid: Ediciones de las Ciencias Sociales S.A.
4. Garcia, N. (16 de enero de 2020). *Ayuda en Acción*. Obtenido de Ayuda en Acción: <https://ayudaenaccion.org/blog/solidaridad/papel-ong-sociedad-actual/>
5. Gomez, J. (2016). La alternativa de Hedley Bull frente a las propuestas realistas y liberales como marco para el análisis de las relaciones internacionales en Latinoamérica. *Papel Político*, 21(1), 225-248.
6. Gullo, M. (2018). *Relaciones Internacionales. Una teoría crítica desde la periferia*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
7. Ingram, H. (1993). Nonprofit Organizations and the State: A Century of Public Policy Issues. *Political Science Quarterly*, 108(1), 83-108.
8. Márquez, F. (2019). *DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE*. Guayaquil: Universidad ECOTEC.

9. Morales, S. (2003). *Las ONGD como Agentes de la Cooperación y la Ayuda Humanitaria. El caso Español*. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona.
10. Moravcsik, A. (1998). *The Choice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht*. New York: Cornell University Press.
11. Olmedo, H. (2018). *BREVÍSIMA HISTORIA DE LA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES*. Montevideo: Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales.
12. Pauselli, G. (2013). Teorías de relaciones internacionales y la explicación de la ayuda externa. *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*, 2(1), 72-92.
13. Pavone, T. (8 de abril de 2022). Law and Political Development in the European Union: What Stanley Hoffmann Missed, and Why His Work Remains Relevant. *SSRN*, 33, 1-11.
14. Perez, V. (2013). *La cooperación internacional al desarrollo y la evaluación de sus políticas: una aproximación teórica*. La Habana: Centro de Investigaciones de Economía Internacional.
15. Quintanal, A. (2019). El liberalismo en la teoría de relaciones internacionales: su presencia en la Escuela Española. *Comillas Journal of International Relation*(16), 57-64.
16. Rodriguez, N., & Garcia, M. (2005). La noción de Calidad de Vida desde diversas perspectivas. *Revista de Investigacion*(57), 49-68.
17. Ruiz, F. (2005). *COOPERACIÓN ALEMANA PARA EL DESARROLLO Y SUS INFLUENCIAS SOBRE EL ESPACIO LATINOAMERICANO*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo.
18. Sañudo, M. (2015). *Desarrollo Prácticas y discursos emergentes en América Latina*. Bogotá: CLASCO.
19. Truyol, A. (1957). *LA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES COMO SOCIOLOGÍA*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos.
20. UNESCO. (1992). La integración europea. Perspectivas mundiales y regionales. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 131, 1-161.
21. Valcárcel, M. (2006). *GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO Y ENFOQUES SOBRE EL DESARROLLO*. Lima: Departamento de Ciencias Sociales Pontificia Universidad Católica del Perú.
22. Wright, D. (30 de enero de 2023). *BizLatin HUB*. Obtenido de <https://www.bizlatinhub.com/what-ngos-are-working-in-ecuador/>